

上海立信会计金融学院

本科专业教学质量年度报告

(2021—2022 学年)



学院名称： 财税与公共管理学院 (盖章)

专业名称： 税收学

专业负责人： 张海燕 (签字)

学院院长： 张海燕 (签字)

二〇二二年十二月

目录

一、专业基本情况	1
(一) 专业发展历程	1
(二) 在校学生数与结构	1
(三) 专业教师数	1
(四) 专业培养目标	2
二、专业师资与培养	2
(一) 师资结构	2
(二) 教师队伍建设	3
三、教学建设与改革	3
(一) 专业建设	3
(二) 课程建设	4
(三) 教材建设	5
(四) 实践教学	6
(五) 教师教学研究	7
四、教学质量保障	10
(一) 学校层面的教学质量控制	10
(二) 学院层面的教学质量控制	10
(三) 系部层面的教学质量控制	11
五、学生培养成效	11
(一) 教学质量	11
(二) 教学效果	11
(三) 学生毕业、就业情况	16
(四) 学生升学、深造情况	17
六、专业特色发展	20
(一) 构建实务型课程体系	20
(二) 建设特色教学资源	20
(三) 加强多层次产学研合作	20
七、存在问题与对策	22
(一) 专业发展中存在的不足与问题	22
1. 师资队伍层次还有待完善	22
2. 实践教学环节有待加强	22
3. 教学管理方式有待进一步完善	23
4. 毕业论文指导教师数量不足	23
(二) 专业发展改进措施	23
1. 教学团队建设	23
2. 实践教学环节	23
3. 教学管理方式	24
4. 采取多种措施增加毕业论文指导教师人数	24

一、专业基本情况

（一）专业发展历程

税收学专业先后获得上海市本科教育高地、专业综合改革试点、应用型本科试点专业等省部级专业综改项目。2019 年，税收学专业获得上海市一流本科专业建设点；2022 年，税收学专业获得国家一流本科专业建设点。

（二）在校学生数与结构

目前，税收学专业（除国际税收方向外）在财税与公共管理学院实行大平台招生，2021 年度招生情况良好，第一志愿录取比例有大幅提升。详见表 1。

表 1：财政学类本科招生一志愿录取比例（2021 年）

专业（大类）代码及名称	招生计划数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	实际报到率（%）	专业 1 志愿率（%）	专业调剂率（%）
9600 财政学类	385	383	375	97.91%	51.44%	2.09%

2022 届税收学专业毕业生 234 人，毕业分配情况良好。详见表 2。

表 2：签约、就业情况表

专业及方向	人数	2022 年签约率	2022 年毕业去向落实率	2021 年签约率	2021 年毕业去向落实率
税收学	147	64.05%	94.77%	68.42%	98.68%
税收学（国际税收方向）	38	65%	100%	63.41%	97.56%
税收学（税务师方向）	49	67.35%	97.96%	66%	100%

（三）专业教师数

现有专任教师 24 人，师资队伍数量充足、结构合理，教师教学能力、学术水平能够满足教学需要。

（四）专业培养目标

本专业适应国家及上海经济建设与社会发展对税务专业人才的需要，旨在培养德智体美劳全面发展的，具备国际视野、实践能力和创新精神，系统掌握税收学基本理论，熟练掌握税收专业及相关知识，具备解决涉税实务问题的基本技能和能力，能够在企事业单位，税务师事务所、会计师事务所等专业服务机构以及政府财税机关胜任税务管理与实务工作的高素质应用型税务专业人才。

二、专业师资与培养

（一）师资结构

现有专任教师 24 人，其中教授 5 人，副教授 10 人，高级职称占比 62.5%，双师型占比 75%，博士占比 75%，具一年以上海外学习培训经历的超 1/3；拥有全国税务领军人才 2 人，上海市曙光学者 1 人，省级优秀教师 1 人，宝钢优秀教师 2 人，上海市育才奖 3 人。2022 年，选派 4 名教师开展产学研践习，1 名教师开展海外访学交流；1 人获上海市课程思政教学名师，1 个团队获上海市课程思政示范教学团队，2 位教师新聘硕导。并从实务部门聘任优秀专家担任客座教授或兼职老师，已形成一支结构合理、专兼结合、整体水平较高的师资队伍。专任教师队伍结构详见表 3。

表 3：专任教师队伍（含双肩挑）结构表(截至 2022 年 9 月 30 日)

教师中具有博士学位者比例		91.48%	教师中具有博、硕士学位比例				100%
专业技术职务	人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上	
教授（或相当专业技术职务）	9	0	3	2	3	1	
副教授（或相当专业技术职务者）	22	0	11	11	0	0	
讲师（或相当专业技术职务者）	19	5	9	3	2	0	
助教（或相当专业技术职务者）	0	0	0	0	0	0	

（二）教师队伍建设

税收学专业通过内部培养和外部引进相结合的方式，合力推进学院师资队伍的建设。优化教师队伍结构，提升教师教学能力，提高税收学专业“双师型”教师比例；推动系部开展调研和建设工作的，设立系部专项教研课题，各系部完成教学研究和改革创新团队组建，保证 90% 以上的教师参与研究团队。2022 年度税收学专业教师获得市级及以上成果奖项和人才称号等情况详见表 4。

表 4：教师获得市级及以上成果奖项和人才称号等情况统计（2022 年度）

序号	教师工号	教师姓名	获奖成果名称 人才称号名称	类型 （成果奖项/个人奖项）	级别	获奖时间	授予单位	成果归属项目
1	20080810	杨光焰	课程思政教学名师	个人奖项	市级	2022-12	上海市教育委员会	税收学一流本科专业建设点项目（上海市级）
2	20080810	杨光焰	《财政学》课程思政示范课程	成果奖项	市级	2022-12	上海市教育委员会	税收学一流本科专业建设点项目（上海市级）

三、教学建设与改革

（一）专业建设

税收学专业 2008 年顺利通过上海市教育委员会本科新设置专业达标评估；2009 年成为上海市第四期本科教育高地建设项目，2011 年顺利通过验收评估。2010 年开始与吉林财大联合培养硕士研究生。2013 年开始在税收学专业下分设国际税收方向，2016 年开始在税收学专业下分设税务师方向，并进行应用型本科专业“双证融通”试点。2020 年度获批开设税收学第二学位。

2022 年，税收学获批国家一流本科专业建设点；接受了长三角新文科教育

联盟的专业认证，通过线上预检查环节，并将于今年继续推进线下的进校现场检查工作。

（二）课程建设

基于培养具有“诚信品质、实践能力、创新意识、国际视野”的高素质应用型财经人才的目标，学校统一规划通识课平台，加强培养德、智、体、美、劳全面发展的，有社会担当、健全人格和职业操守，有人文情怀和科学素养，有全球视野和创新精神的专业人才。

1. 课程思政全覆盖

本专业全面贯彻落实教育部和上海市教委关于课程思政建设的各项要求，坚持“为党育人、为国育才”，在课程体系设置和教学过程中始终坚持立德树人理念，深入挖掘专业课程的思政元素，充分发挥教师教书育人的主体作用，激励教师承担课程思政教改课题，实现课程思政在专业课程上的全覆盖，基本形成标准统一的课程思政育人体系。

2. 课程模块多元化

依据人才培养目标，为全面提高学生思想道德素质、知识素养、人文素养、科学素养、身体素质和心理健康，本专业设置多元化课程模块，包括通识课、学科基础课、专业课、实践课等平台模块，其中实践教学课时比例为 22%，高于 20% 的设置要求。

3. 专业课程建设质量稳步提高

历经三年努力，《外国税制》课程被列为市级线上线下混合式课程，《国际税收基础》（全英文）等课程被列为市级示范性全英语课程，《税法》课程被列为上海市教委精品课程。截止 2021 年 12 月 31 日，本专业拥有市级示范性全英语课程 2 门，市级精品课程 3 门，市级全英语课程 1 门，市级在线课程 1 门，市级重点课程 9 门，市级线上线下混合式课程 1 门，市级线下一流课程 1 门。以及校级精品、重点课程多门，为税务本科专业人才的培养打下了坚实的基础。2022

年度获得校级及以上课程立项和认定进展情况详见表 5。

表 5：获得校级及以上课程立项和认定进展情况（2022 年度）

教师工号 (课程负责人)	教师姓名 (课程负责人)	获得立项 课程名称	立项课程类别 (国家一流/市级一流/ 市级重点/校级金课/ 其他(需注明类别名称))	课程级别 (国家级/ 市级/校级)	立项时间 (年月)	成果归属项目
20050625	赵海益	税法与会计准则差异分析	市级一流	市级	2022 年 7 月	税收学一流本科专业建设点项目（上海市级）

（三）教材建设

为适应我校税收学专业发展和人才培养需要，逐步形成具有立信特色精品教材，组织编写了《税法》《中国税制》《税收学》《纳税评估》《税务实验教学案例库》《财政学》《政府预算管理》等教材，并对部分教材编写配套习题和案例库，逐步形成教材、案例、习题三位一体的特色教材体系。2022 年度教师出版教材情况详见表 6。

表 6：教师出版教材情况（2022 年度）

教师工号 (作者)	教师姓名 (作者)	作者排序(X/N)	教材第一主编姓名	教材名称	出版社	ISBN	出版时间(年月)	是否产学研合作开发(是/否)	产学研合作开发的单位名称	成果归属项目
20180109	于佳曦	1/2	于佳曦	环境保护税实务解析与案例	中国财富出版社	978-7-5049-7731-7	2022-08	是	河南省税务局	税收学一流本科专业建设点项目（上海市级）

（四）实践教学

税收学专业是实践性很强的专业。经过几年的努力探索，税收学专业的实践教学体系逐渐形成。目前税收学专业的实践教学环节包括：（1）素质实践。主要包括社会调查、主题教育、口语训练等。（2）专业模拟实验。包括税务模拟实验、会计模拟实验、财政模拟实验、学年论文等。（3）综合实践。包括创新实践、毕业实习、学位论文等。2022 年度实验室建设情况详见表 7。

表 7：实验室建设情况（2022 年度）

建设实验室名称	建设情况简单描述	配套实验课程建设情况	成果归属项目
税务模拟实验室	1. 税务模拟实验室目前建设完成的项目包括税务登记实验、涉税业务会计处理实验、登记账簿实验、纳税申报实验。另有税务仿真大厅项目实验，主要是模拟税务机关征税和企业依法报税的具体流程，实验系统完全模拟现行“金税三期”在税务登记、发票领购、企业报税、税局审核等方面的办税流程，仿真度较高，实践性较强。 2. 购置了“税收风险控制模拟实验软件”，并在该软件上进行各行业税收风险控制的操作，提高学生税收风险防控的动手操作能力和分析能力。负责该软件实验操作的指导教师带领学生参加 2021 年全国本科院校税收风险管控案例大赛。	该实验软件可以提供《中国税制》、《纳税审查》、《涉税服务实务》等课程的同步实验使用。	税收学一流本科专业建设点项目（上海市级）
财政管理模拟实验室	1. 公共财政管理模拟实验软件——新中大公共财政管理软件 G6 更新换代，升级后模拟实验软件系统运行更加快捷、稳定，数据容量更大。另一方面，公共财政管理模拟实验更加贴近实务操作流程，尤其是适应政府会计制度改革，总账处理系统的科目进行了全面更新，账务处理系统采用全新的双会计分录，报表系统也随之进行更新，包括财务会的资产负债表、收入费用表、现金流量表、净资产变动情况表，预算会计报表包括预算收入支出表、预算结转结余变动表和财政波款预算收入支出表，完全模拟了政府会计制度的业务内容； 2. 政府绩效管理模拟实验系统进行了案例更新，根据财政部颁布的《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）和上海市财政局颁发的文件精神，采用新的案例给学生进行模拟实验，让学生了解绩效评价的最新发展趋势和政策要求。	1. 《财政模拟实验》课程已经顺利通过学校重点课程建设结项；准备申报上海市级重点课程建设； 2. 《政府绩效管理模拟实验》课程准备申报短学段在线金课建设	税收学一流本科专业建设点项目（上海市级）

（五）教师教学研究

税收学专业教师在科研项目立项、高质量论文发表、教材出版、专著等方面取得了一系列成果。近三年专业教师完成各类科研项目 10 多项，国内外学术期刊发表高质量学术论文 21 篇。出版修订教材《税收学》《公共财政学》等，为应用型人才培养和实验教学奠定了基础。2019 年至 2021 年期间共计 16 人次获得校级及以上奖励。（详见表 8、表 9、表 10、表 11）。

表 8：近三年教师完成的教学改革项目

序号	项目名称	项目完成人 (注署名次序)	等级、鉴定单位、时间
1	“混合式教学模式”在税收学专业应用型人才 培养中的应用	李艳	校级、上海立信会计金融 学院、2017
2	情景学习理论在高校实践教学中的应用研 究——以税收学专业为例	李佳坤	校级、上海立信会计金融 学院、2017
3	“一带一路”背景下留学生国际税收教学面 临的挑战及其解决路径研究	谭郁森	校级、上海立信会计金融 学院、2017
4	提升《税收学》教学质量的研究式教学设 计与应用研究——基于模块化理论	汪利燊	校级、上海立信会计金融 学院、2017
5	“研产学”下创新型财经类人才培养模式探 索与实践——基于 UCLA 的“研产学”成功 经验	汪利燊	校级、上海立信会计金融 学院、2018
6	“雨课堂”教学模式在我校本科生课堂教 学中的示范与推广研究	李艳	校级、上海立信会计金融 学院、2018
7	影响大学生诚信行为的因素及其作用机理 研究	闫锐	市级、上海市教育委员会、 2018
8	基于结果导向的全英文课程（本科）教学 改革实践研究	赵海益	校级、上海立信会计金融 学院、2018
9	提高短学段教学效果的课程管理改革研 究——基于学生和用人单位的调查	王晓玲	校级、上海立信会计金融 学院、2019
10	复合型商科人才培养创新与实践——以罗 切斯特大学 Simon 商学院为例	汪利燊	校级、上海立信会计金融 学院、2021
11	学业导师制下科教深度融合的人才培养 模式探究与实践	彭海艳	校级、上海立信会计金融 学院、2022

表 9：近三年教师发表的教学研究论文

序号	论文题目	完成人(注署名次序)	发表刊物及时间
1	大学生运营自媒体创业的现状与对策	黄豆豆（学）、李 佳坤	中国市场，2020-02-29

2	高校税收教育的社会服务职能探讨	崔文秀	《全球视野下服务业、服务贸易发展研究》论文集，2020-12-01
3	新时代高校“三全育人”的特征及其路径选择	于佳曦	科教导刊，2020-10-15
4	“税收类网络慕课建设的实践探讨与社会服务职能-以生活中的税收学为例”	崔文秀	全国高校财政学教学研究会 2021 年会暨第 31 次财政学教学与学术研讨会论文集，2021-07-17
5	基于 SPOC 混合式教学的设计与思考——以税法课程为例	闫锐	教育信息化论坛，2021-04-10
6	财税专业教学中大数据技术应用探究	高蒙蒙	成才，2021-10-01
7	人工智能时代财税学科建设的挑战及其应对	朱玉梅	中国教工，2022-05-05

表 10：近三年教师完成的科研项目

序号	项目名称	项目完成人 (注署名次序)	获奖名称、等级或 鉴定单位、时间
1	(C18118-第一年)影响大学生诚信行为的因素及其作用机理研究(上海市教育科学研究项目)	闫锐 (第一负责人)	2018 年上海市教育科学规划项目(上海市教育委员会)，2018 年 3 月
2	押金模式环保费对外卖消费、家庭福利及外卖塑料废弃物回收影响的模拟研究	项迪 (第一负责人)	2019 年度国家自然科学基金青年基金项目，2020 年 1 月
3	新一轮世界减税背景下提升中国税制竞争力研究	罗素 (第一负责人)	2019 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目，2019 年 3 月
4	中等收入群体的规模测度和影响机制研究	江克忠 (第一负责人)	2017 年度国家社科基金项目青年项目，2019 年 10 月
5	5G 技术背景下上海社区垃圾分类回收政策的建模与实证研究	项迪 (第一负责人)	2020 年度上海市软科学资助项目，2020 年 7 月
6	技术驱动环境多元共治的作用机制与路径优化研究	朱玉梅 (第一负责人)	2021 年度教育部/教育部人文社会科学研究项目，2021 年 3 月
7	综合与分类相结合个人所得税的作用机理、国际观察和优化设计研究	彭海艳 (第一负责人)	2017 年度国家社科基金项目，2022 年 4 月

表 11：近三年教师发表的科学研究论文

序号	论文题目	完成人(注署名次序)	发表刊物及时间
----	------	------------	---------

1	A reconsideration of the sugar sweetened beverage tax in a household production model	项迪, 1/1	Food Policy 2020-07-03
2	对一次性消费品征收消费税的探讨	于佳曦, 1/1	税务研究 2020-01-01
3	增值税几个问题的探讨	赵迎春, 1/1	税务研究 2020-07-19
4	税收负担、制度环境与外商直接投资流动：基于不对称国际税收竞争视角	高蒙蒙, 2/2	财贸经济 2020-10-10
5	The Relationship between Internet Use and Health among Older Adults in China: The Mediating Role of Social Capital	朱玉梅, 1/1	Healthcare 2021-05-10
6	走向国际化的中国税收：“入世”二十周年的视角	罗秦, 1/1	税务研究 2021-11-01
7	新发展格局下的消费税改革再思考	罗秦, 1/1	税务研究 2021-04-15
8	资源税对资源利用效率影响的实证分析	于佳曦, 1/2	税务研究 2021-02-01
9	基于征管视角的环境保护税制度完善建议	于佳曦, 1/2	税务研究 2021-11-01
10	经济不确定性下研发补助与企业实质性创新	高蒙蒙, 1/2	北京社会科学 2021-07-01
11	国际不对称税收竞争与 FDI 流动研究——兼议中美劳动力成本差异与美国减税下的应对策略	高蒙蒙, 1/3	财经论丛 2021-04-01
121	生育激励与个人所得税：理论逻辑与经验论据	彭海艳, 1/2	人口与经济/人大复印 资料转载 2021-03-25
13	The Impact of Political Connections on Corporate Tax Burden: Evidence from the Chinese Market	汪利镓, 第一通讯作者	Finance Research Letters 2022-05-07
14	The shadow of the epidemic: Long-term impacts of meningitis exposure on risk preference and behaviors	朱颖, 第一通讯作者	World Development 2022-05-02
15	Bilateral Tax Agreement and FDI Inflows: Evidence from Hong Kong Investment in the Mainland China	罗秦, 其他通讯作者	China Economic Review 2022-03-30
16	Long-term impacts of school nutrition: Evidence from China's school meal reform	朱颖, 参与作者	World Development 2022-02-19
17	“双碳”目标下的资源税改革研究	赵海益, 独立作者	税务研究 2022-09-01
18	政府创新补贴的战略选择与微观效应研究	汪利镓, 1/2	中国经济问题 2022-07-01
19	基于减排视角的环境保护税税制要素研析	于佳曦, 第一作者	税务研究 2022-06-01
20	立足全球视野 优化我国增值税	罗秦, 第一作者	税务研究 2022-07-01
21	高校共产党员的模范效应研究——基于研究生学习同群效应的经验分析	朱颖, 第一通讯作者	财经研究 2022-02-10

四、教学质量保障

教学质量监控对教学目标的实现和提高教学质量起着重要的保障作用，历经多年的建设，本专业构建了由日常教学检查制度、学生评教制度、教师听课制度、教学质量标准制度等项目构成的教学质量监控体系。

（一）学校层面的教学质量控制

（1）学校建立有统一规范的学生评教系统，由教务处发放问卷给学生，对每学期教师的上课情况进行打分评价，并将评价成绩反馈给各位老师。

（2）学校建立有校级教学督導體系，督导组成員每学期都会定期或不定期进入授课教师课堂听课，督导组成員定期将该意见与建议反馈到学院，学院结合学生和督导组成員的反馈信息进行相应的整改。

（二）学院层面的教学质量控制

（1）教学质量控制的常规措施。由每学期的期初教学准备工作检查、期中教学期中检查、期末考试检查、日常教学纪律检查等组成。通过日常教学检查制度，对教学工作中的日常问题及时发现和通报，严肃教学纪律，规范日常教学行为。

（2）建立二级教学督導體系。在学院教学督导委员会的基础上，我院进一步细化和明确了教学监督体系，充分发挥党组织、教授和群众的监督作用。

（3）进行学生问卷调查。学院不定期开展课程教学情况问卷调查，召开学生座谈会，收集教学反馈信息，教学管理人员在全面汇总调查表的基础上，对调查结果进行分析并及时报告学院分管领导，同时反馈给教师所属教研室，并向教师本人转达评估情况。

（4）建立考试成绩分析制度。考试成绩分析工作以班级为单位开展，一般分析在上学期考试成绩公布后一个月内进行。考试成绩分析报告内容包括成绩分布图、成绩分析、班级改进意见、班主任意见等，最后再撰写考试成绩分析报告。

（三）系部层面的教学质量控制

系部层面在教学质量控制方面，着重构建了以下几项制度：集体备课制度；教学观摩制度；同行听课制度；辅导答疑制度；期末试卷系主任审核制度。

五、学生培养成效

（一）教学质量

本专业教师教学质量较好，2021 年以来学生网上评教平均分均在 85 分以上，排名占全院教师前 25% 的教师比例也较高，期中教学检查学生座谈会上学生对于专业教师的评价总体良好。

税收学专业有一批具有强烈事业心和责任感的教师队伍，他们热爱教师职业，知识丰富，讲究教书育人的方法，具有优良的师德师风。

（二）教学效果

1. 以教风促学风，为人才培养目标的实现提供基础保障

学院不断加强教风建设，以教风促学风，在本专业学生中形成积极向上的良好学习氛围，主要教学活动的出勤率均在 96% 以上。本专业由专业教师定时定点为学生提供答疑解惑，从学生反馈的信息看，实施效果良好。

2. 学生的基本理论与基本技能掌握情况

本专业学生普遍学习态度端正，在反映学生学习状况以及掌握基本理论与基本技能状况方面的考试成绩上，以 2022 年学生在校期间 5 门主要专业课程考核情况为例，课程考核详细情况见表 12：

表 12：2022 年本专业课程考核情况

课程名称	主讲教师	应考人数（人）	补考人数（人）	补考比例（%）	重修人数（人）	重修比例（%）
税收学	闫锐	43	0	0	0	0
中国税制（二）	王瑶	86	4	4.65%	2	2.33%

国际税收筹划（全英语）	谭郁森	38	0	0	0	0
税收筹划	王瑶	34	0	0	0	0

由上表可以看出，学生学习情况比较好，课程考试成绩呈正态分布，补考率和重修率都比较低。

3. 学生的创新精神与实践能力的培养情况

本专业近几年积极组织和开展学术讲座、知识竞赛、社会实践等形式多样、富有成效的文化科技活动。积极引导本专业学生利用所学的专业知识参加各类学科竞赛、创新创业活动、科研等实践活动，并凭借优秀的表现获得了优异的成绩。近三届学生参与各类竞赛和创新活动情况见表 13、表 14。

表 13：学生参加各类竞赛情况统计（2022 年度）

序号	参赛学生姓名	参赛学生学号	学生参加的竞赛名称	获得奖项等级	竞赛主办单位	获奖时间（年月）	竞赛等级	是否多学院联合参赛
1	张哲闻	201960246	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	上海市教育委员会、发展和改革委员会、人力资源和社会保障局、经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	2022. 9	省部级	是
2	战薪旭	201960249	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	上海市教育委员会、发展和改革委员会、人力资源和社会保障局、经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	2022. 9	省部级	是
3	朱馨怡	211960122	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	优胜奖	上海市教育委员会、发展和改革委员会、人力资源和社会保障局、经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	2022. 9	省部级	是
4	周楠	211960327	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	优胜奖	上海市教育委员会、发展和改革委员会、人力资源和社会保障局、经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	2022. 9	省部级	是
5	邓	211310109	第八届中	优	上海市教育委员会、发	2022. 9	省部	是

	晓慧		国国际互联网+大学生创新创业大赛	胜奖	展和改革委、人力资源和社会保障局、经济和信息化委员会、共青团上海市委员会		级	
6	刘天元	191960446	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	优胜奖	上海市教育委员会、发展和改革委员会、经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	2022. 9	省部级	是
7	薛宇凤	191960709	2022 年“知行杯”上海市大学生社会实践大赛	二等奖	团市委、市委宣传部、市教卫工作党委、市教委、市精神文明办、市人大社会委、市政协社法委、市学联	2022. 12	省部级	是
8	贺茜露	211960124	第七届全国大学生学术英语词汇竞赛	二等奖	中国学术英语教学研究会、上海高校大学英语教学指导委员会和全国高校大学外语教育数字化联盟主办，复旦大学出版社有限公司和西安电子科技大学外语教育数字化研究院承办中国学术英语教学研究会、上海高校大学英语教学指导委员会和全国高校大学外语教育数字化联盟主办，复旦大学出版社有限公司和西安电子科技大学外语教育数字化研究院承办	2022. 4	国家级	是
9	薛宇凤	191960709	2022 年（第十四届）上海市大学生计算机应用能力大赛	二等奖	上海市教育委员会	2022. 5	省部级	是
10	毕倾越	201960109	2022 年全国大学生英语能力竞赛	三等奖	高等学校大学外语教学研究会、国际英语外语教师协会、中国英语外语教师协会	2022. 1	国家级	是
11	王	211960414	第七届全	二	中国学术英语教学研	2022. 5	国家	是

	畅		国大学生 学术英语 词汇竞赛	等 奖	究会、上海高校大学英 语教学指导委员会和 全国高校大学外语教 育数字化联盟主办，复 旦大学出版社有限公 司和西安电子科技大 学外语教育数字化研 究院承办中国学术英 语教学研究会、上海高 校大学英语教学指导 委员会和全国高校大 学外语教育数字化联 盟主办，复旦大学出版 社有限公司和西安电 子科技大学外语教育 数字化研究院承办		级	
12	孙 宁 远	211960220	第七届全国大学生 学术英语 词汇竞赛	三 等 奖	中国学术英语教学研 究会、上海高校大学英 语教学指导委员会和 全国高校大学外语教 育数字化联盟主办，复 旦大学出版社有限公 司和西安电子科技大 学外语教育数字化研 究院承办	2022. 4	国家 级	是
13	陈 思 瑶	191960203	第八届中国国际互 联网+大 学生创新 创业大赛	铜 奖	上海市教育委员会、发 展和改革委、人力资源 和社会保障局、经济和 信息化委员会、共青团 上海市委员会	2022. 9	省部 级	是
14	刘 娅	191960334	全国本科 院校纳税 风险管控 案例大赛	三 等 奖	中国注册税务师协会、 全国本科院校纳税风 险管控案例大赛组委 会	2022. 4	国家 级	否
15	潘 沁 园	181960118	第八届中国国际互 联网+大 学生创新 创业大赛	优 胜 奖	上海市教育委员会、发 展和改革委、人力资源 和社会保障局、经济和 信息化委员会、共青团 上海市委员会	2022. 9	省部 级	是

表 14：学生发表论文情况（2022 年度）

序 号	学生学号 (作者)	学生姓 名(作 者)	作者排 序(X/N)	发表论文名称	发表 刊物 名称	刊物类 别(期刊 /论文)	发表时间 (年月)
--------	--------------	------------------	---------------	--------	----------------	---------------------	--------------

						集)	
1	191960143	彭路洲	第一作者	A Survey: Image Classification Models Based on Convolutional Neural Networks	EI	论文集	2022 年 3 月
2	191960709	薛宇凤	第一作者	《时序机器学习模型在视频图像增强上的应用》	《安防科技》	期刊	2022. 08
3	201960311	杨姝文	第一作者	高校无纸化学习和实体课堂的融合与发展	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
4	201960311	杨姝文	第一作者	疫情下大学生无纸化学习存在的问题与建议	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
5	191960336	朱旺毅	第一作者	宏观视角浅析六税两费减免普惠小微企业	上海商业	期刊	2022 年 8 月
6	201960334	张潇予	第二作者	高校无纸化学习和实体课堂的融合与发展	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
7	201960709	谢雨霏	第二作者	Using Affinity Propagation to Reconstruct Sectors in Futures Market	EI	论文集	2022 年 12 月
8	201960331	王丽媛	第三作者	高校无纸化学习和实体课堂的融合与发展	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
9	201960306	李淑霞	第四作者	高校无纸化学习和实体课堂的融合与发展	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
10	201960331	王丽媛	第二作者	疫情下大学生无纸化学习存在的问题与建议	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
11	201960334	张潇予	第三作者	疫情下大学生无纸化学习存在的问题与建议	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
12	201960306	李淑霞	第四作者	疫情下大学生无纸化学习存在的问题与建议	消费导刊	期刊	2022 年 1 月
13	201960709	谢雨霏	第三作者	K-Shortest Routing For Autonomous	EI	论文集	2022 年 10 月

				Driving			
--	--	--	--	---------	--	--	--

2021-2022 年，税收学专业分别筹办了 14 届税法知识大赛和 14 届税收筹划案例大赛。通过精心组织、合理设计，从初赛到决赛，锻炼了队伍，引导学生重视学思结合，学以致用。鉴于该赛事影响力不断扩大，税法知识大赛和税收筹划大赛已吸引上海各兄弟院校相关专业学生参赛，逐步使其成为更具影响力的专业品牌，有利于培养学生的应用能力和创新能力。详见表 15。

表 15：“立信·税协校园行”与第十四届税收筹划方案设计大赛

活动名称	活动情况	参与学生数	参与教师数	参与校外专家数
第十七届“立信·税协校园行”中国式现代化的一流税收专业人才培养研讨会暨专场招聘会	12 月 9 日，由上海市注册税务师协会、上海立信会计金融学院主办，财税与公共管理学院承办的第十七届“立信·税协校园行”中国式现代化的一流税收专业人才培养研讨会暨专场招聘会成功举行。上海立信会计金融学院党委书记、副院长陈洁，中国注册税务师协会副会长、上海市注册税务师协会会长庄晓玖分别代表主办方致辞，容诚、尤尼泰、立信诚瑞、中瑞、东尊、众华沪银等 16 家沪上知名税务师事务所的合伙人、总经理等嘉宾，学校招生与就业处处长解丹阳、产学研管理办公室主任李卫东，财税与公共管理学院党政领导班子全体成员，以及税务系教师代表出席研讨会。	230	28	18
第十四届税收筹划方案设计大赛圆满举行	11 月 23 日下午，由上海立信会计金融学院团委、财税与公共管理学院主办，财税学社承办的第十四届税收筹划方案设计大赛以线上的形式成功举行。上海理工大学财政税务系主任田发、上海商学院税务系教师尹淑平，财税与公共管理学院党总支副书记（主持党务工作）王亭、财税与公共管理学院党总支副书记（挂职）顾正云，财税与公共管理学院教授赵迎春、税务教研室主任王瑶、税务教研室教师赵海益出席比赛并担任评委。	230	5	2

（三）学生毕业、就业情况

税收学专业近三年毕业生毕业率、获学位率及就业情况良好。详见表 16。

表 16：近三年毕业生就业状况表

序号	年份	毕业生数	毕业率	获学位率	就业率	分类就业状况			
						读研	政府、事业单位	企业	出国
1	2020	423	98.4%	98.4%	72.81%	38 人 (8.98%)	20 人 (4.73%)	211 人 (49.89%)	39 人 (9.22%)
2	2021	413	98.7%	98.3%	97.82%	27 人 (6.54%)	24 人 (5.81%)	304 人 (73.61%)	47 人 (11.38%)
3	2022	379	100%	100%	96.04%	32 人 (8.44%)	15 人 (3.96%)	276 人 (72.82%)	30 人 (7.92%)

(四) 学生升学、深造情况

本专业为进一步提升办学层次，积极鼓励学生报考硕士研究生，2021 年学院共有 27 位同学分别被上海财经大学、中国社会科学院大学、南开大学、西南财经大学、上海国家会计学院、中南财经政法大学等高校录取。学院 2021 年共有 120 名学生报考研究生，最终考取 27 人，报考率为 29.06%、比去年提高了 4.8%，录取率为 22.5%、比去年降低了 14.29%，学院考研录取率（录取人数占毕业生人数）为 6.54%、比去年降低了 2.44%。详见表 17。

表 17：2021 届毕业生考研录取情况

序号	学号	姓名	性别	考研录取学校	录取专业	所在专业
1	171360241	陈汉	男	上海财经大学	税务专硕	税收学
2	171960301	杨倩	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
3	171960304	顾宇婷	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
4	171960135	张佩渲	女	中国社会科学院大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
5	171520123	赵雨欣	女	南开大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
6	171960628	杨文荟	女	吉林大学	法律专硕	税收学（税务师方向）
7	171960120	李洪漪	女	西南财经大学	税务专硕	税收学（税务师方向）

8	171960322	孙静	女	西南财经大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
9	171310105	祁琦	女	西南财经大学	马克思主义学硕	行政管理
10	171310128	陈子欣	女	上海大学	金融专硕	行政管理
11	171960642	周杰	女	上海国家会计学院	会计专硕	税收学（税务师方向）
12	171960537	阿依努尔·艾合买提	女	北京邮电大学	会计专硕	财政学
13	171310127	李志希	女	中南财经政法大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
14	171960514	柏晓倩	女	中南财经政法大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
15	171960236	敬静	女	西南政法大学	税务专硕	税收学
16	171960354	杨忠平	男	湘潭大学	世界史学硕	财政学（绩效评价方向）
17	171310131	吴晨言	男	上海师范大学	金融专硕	行政管理
18	171960541	钱程悦	女	浙江财经大学	税务专硕	税收学
19	171960153	许佩浩	男	上海对外经贸大学	经济学学硕	财政学（绩效评价方向）
20	171960110	易文健	女	上海体育学院	新闻与传播专硕	税收学
21	171960517	徐雨欣	女	福建师范大学	新闻与传播专硕	财政学（绩效评价方向）
22	171960739	陈佳乐	男	西安理工大学	会计专硕	财政学（绩效评价方向）
23	171960534	王帅	女	内蒙古财经大学	税务专硕	税收学
24	171960436	罗心怡	女	上海立信会计金融学院	审计专硕	税收学
25	171960621	余丹阳	女	上海海关学院	税务专硕	税收学（税务师方向）
26	171520120	马雨歌	女	吉林财经大学	税收学学硕	税收学

27	171960635	陈雪韵	女	吉林财经大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
----	-----------	-----	---	--------	------	------------

学院 2021 届毕业生出国深造共 47 人，集中在英国、美国等国家，申请学校综合排名和往年差别不大。详见表 18。

表 18：2021 届毕业生出国留学情况

序号	姓名	所在专业	录取学校	地区
1	侯凌熙	税收学	The University of Western Australia	澳大利亚
2	胡笑天	税收学（国际税收班方向）	波士顿大学	美国
3	陈婉莹	税收学（国际税收方向）	Columbia University	美国
4	周佳珺	税收学（国际税收方向）	东京国际文化教育学院	日本
5	郭雪原	税收学（国际税收方向）	加州大学圣地亚哥分校 UCSD	美国
6	陈曦	税收学	University of Exeter	英国
7	赵宇玟	税收学	university of leeds	英国
8	胡轶飞	税收学（国际税收方向）	Monash University	澳大利亚
9	张妍	税收学（税务师方向）	University of Leeds	英国
10	谷悦嘉	税收学（国际税收方向）	UNSW Sydney	英国
11	周良昊	税收学	美国佩斯大学	美国
12	余畅	税收学	Newcastle University	英国
13	龚诗赞	税收学	英国考文垂大学	英国
14	阜新凯	税收学（税务师方向）	利兹大学	英国
15	姚立里	税收学（税务师方向）	King's College London	英国
16	吴欣璇	税收学	伦敦国王学院	英国
17	李紫腾	税收学	英国考文垂大学	英国
18	雷雳	税收学（税务师方向）	英国考文垂大学	英国
19	王岚	税收学（税务师方向）	UNIVERSITY OF EXETER	美国
20	冯雅轩	税收学	英国考文垂大学	英国
21	付锦宸	税收学	英国考文垂大学	英国
22	潘钰	税收学	英国考文垂大学	英国
23	戴菲儿	税收学	Newcastle University	英国
24	黄昭君	税收学	英国考文垂大学	英国
25	黄雪莹	税收学	National University of Ireland Galway	爱尔兰
26	曲开来	税收学	千驮古日语学校	日本
27	石韶蕾	税收学（国际税收方向）	墨尔本大学 University of Melbourne	澳大利亚
28	梁坤	税收学	英国考文垂大学	英国
29	张婷婷	税收学	英国诺丁汉大学	英国

六、专业特色发展

围绕提高应用型复合型税务专业人才培养质量的根本宗旨，结合我校及税收学专业发展的目标和定位，近年来通过教育教学改革，进一步打造具有立信特色的课程体系、教材体系、产学研合作机制等，体现税收专业的核心竞争力，突出学验并重、专业复合、人才适用的专业发展特色。

（一）构建实务型课程体系

根据专业定位和人才培养目标，税收学专业课程体系经过三年的不断完善，初步构建实务型课程体系。形成以经济学为专业基础，以财务会计、法律为专业支撑，以税收实务为专业特色的课程体系。

（二）建设特色教学资源

为适应我校税收学专业发展和人才培养需要，逐步建设具有立信特色的精品教材体系，我们组织税收学专业骨干教师编写了《税法》、《中国税制》、《税收学》、《纳税评估》、《税务实验教学案例库》等 5 本教材，并对部分教材编写配套习题和案例库，逐步形成教材、案例、习题三位一体的特色教材体系。

（三）加强多层次产学研合作

本专业重视推进产学研合作，业已取得良好成效。产学研合作已成为培养应用性税务专业人才的重要平台。

1. 校政合作。近年来，与国家税务总局法规司、国家税务总局科研所、松江税务局、松江财政局等政府部门、研究机构开展多形式合作，并在 2011 年与国家税务总局科研所签署合作协议，推进高层次的产学研合作。目前我院建设具有固定合作关系的校外实习实践基地共 26 个。

2. 校协合作。与中国国际税收研究会、中国注册税务师协会及上海市注册税务师协会等行业协会合作，先后与上海市注册税务师协会、中国国际税收研究会、

中国注册会计师协会签署合作协议，大力强化与行业协会的联系。其中与中国注册会计师协会联合举办的税务师考试辅导班已于 2017 年 5-8 月顺利开班，并为我校在校生争取到了税务师报考资格。

3. 校企合作。学院十分重视实践教学和产学研基地建设，本学年先后与上海立丰税务师事务所有限公司、上海中佳永信会计师事务所有限公司、上海燕归来健康科技集团有限公司、上海第八人民医院等 9 家单位签订校企合作战略协议、建立产学研基地，提升学生的综合素质、实践能力和就业竞争能力。



深化与用人单位的产学研合作交流。学院加强与产学研基地和用人单位的交流合作，邀请用人单位来校开展交流，深化校企合作，推动学生就业，共同助力学院人才培养；走访产学研基地单位，了解毕业生发展情况，进一步推进学生更好就业与实现未来职业发展。开展“实务专家进课堂”活动，邀请产学研基地行业专家为学院师生做讲座，丰富学生们的实务知识和更好地了解行业发展趋势。





自 2006 年开始，与上海注册税务师协会联合举办的“税协校园行”活动，已连续举办十六届，影响力越来越大，校协成功合作的品牌效应愈发彰显。2021 年第十六届“税协校园行”吸引了包括德勤、立信等在内的全市 20 多家税务师事务所与会，通过开展产学研合作研讨会和校园招聘会等活动，搭建了立信与税协合作交流的良好平台，被认为是产学研合作和创新人才培养的一个很好模式。

七、存在问题与对策

（一）专业发展中存在的不足与问题

1. 师资队伍层次还有待完善

现有教学团队的年龄、学历、职称、学缘结构相对比较合理，但具有国际化背景的教师略显不足，双语与全英语课程教学的师资不足，“双师型”教师须进一步提高，新进年轻博士的专业课程教学水平和实践教学能力有待提升。目前新进年轻教师暂时大多没有副高以上职称，因此本专业高级职称的教师比例不高。

2. 实践教学环节有待加强

实践教学工作中没有专职的实验指导教师，培养学生创新能力的设计性、综合性实验较少，由于引进的软件大多存在专业性不足的缺陷，校内二次开发的师资队伍不足。校外实习基地的数量与内涵建设还需拓展。

3. 教学管理方式有待进一步完善

现有教学管理制度虽然比较严格规范,但在促进学生全面发展与个性发展方面还需进一步探索,人才培养质量评价体系尚未完全建立。

4. 毕业论文指导教师数量不足

本专业税收学专业现有国际税收和税务师两个专业方向,2020 年、2021 年、2022 年在校生规模分别为 288 人、414 人和 403 人(2021 年开始,学校将专业分流时间统一修订为大二下学期,故 2021 年和 2022 年数据为财政学类的总学生人数)。本专业现有专任教师 24 位,如果按照每位教师指导毕业生论文不超过 8 篇的规定,本专业的论文指导教师数量存在一定的缺口,所以部分年度会出现有的教师指导的论文高达 10 篇以上的非正常情况。

(二) 专业发展改进措施

针对上述存在的不足,在今后的建设和发展中还需要从以下方面进一步加强和完善。

1. 教学团队建设

①围绕国际化课程群与实务课程群组建高水平教学团队;②打造开放、复合、多元的“1+1+1”模式教学团队。“1+1+1”模式是指教学团队成员有三种来源:实践背景教师、国际化背景教师、国内外兼职教师;③实施“青年精英计划”;④实施“卓越人才计划”。

2. 实践教学环节

①构造税务实践教学系统,包括教学计划、模拟实验、校外基地、创新实践和毕业实践等五大子系统。②改善实践教学环境。③充实实践教学内容。④完善实践教学方法。⑤提升教师实践教学能力。⑥开展海外学生实习。

3. 教学管理方式

引进国际上先进的质量认证理念，加强教学的全过程、全环节管理，通过教学管理制度化、程序化来保障人才培养质量。通过构建更加完善的教学质量监控体系、教学质量评价体系与人才培养质量评估体系，综合评估专业建设质量。

4. 采取多种措施增加毕业论文指导教师人数

鉴于目前本专业在校生规模相对较大，论文指导教师略显不足的现状，我院正积极采取措施，一方面从校内相近专业以及本市同类高校相同专业引进兼职的论文指导教师，另一方面从有固定合作关系的校外产学研基地引进具有一定理论水平和丰富实践经验的税务专家参与毕业生的论文指导工作，以缓解毕业论文指导教师不足的现状。