

目录

一、专业基本情况.....	4
(一) 办学定位.....	6
(二) 培养方案.....	6
1、制定专业培养方案的主要依据.....	6
2、培养目标.....	6
3、培养特色.....	7
4、培养要求.....	8
5、专业核心课.....	8
(三) 课程体系.....	10
1、课程体系结构和学分学时分配.....	12
2、课程开设情况.....	13
二、专业师资与教学条件.....	14
(一) 教师队伍.....	14
(二) 基本教学条件及利用.....	16
1.课程建设.....	16
2.教材.....	16
3.实验条件及利用.....	17
4.图书资料.....	17
5.教学经费.....	18
三、教学建设与改革.....	18
(一) 教学建设.....	18
1.专业课程的建设.....	18
2.实践教学地开展.....	20
3.基本教学文件的制定.....	21
4.专业教材的选用.....	21
5.毕业设计(论文).....	21
(二) 教学改革.....	21
四、教学质量监控与保障.....	22
(一) 教学质量监控.....	22
1、学校层面的教学质量控制.....	22
2、学院层面的教学质量控制.....	23
3、系部层面的教学质量控制.....	23
(二) 教学质量保障.....	25
五、教学质量与效果.....	26
(一) 教学质量.....	26
(二) 教学效果.....	26
1.人才培养目标的实现情况.....	26
2.学生升学、深造情况.....	39
3.就业与社会评价.....	46
六、特色发展与案例.....	46
(一) 构建实务型课程体系.....	46

(二) 建设特色教学资源.....	46
(三) 加强多层次产学研合作.....	47
七、问题与对策.....	49
(一) 专业发展中存在的不足与问题.....	49
1、师资队伍层次还有待完善.....	49
2、实践教学环节有待加强.....	49
3、教学管理方式有待进一步完善.....	50
4、毕业论文指导教师数量不足.....	50
(二) 专业发展改进措施.....	50
1、教学团队建设.....	50
2、实践教学环节.....	51
3、教学管理方式.....	54
4、采取多种措施增加毕业论文指导教师人数.....	55

一、专业基本情况

税收学专业是我校升本后第三批新设置的八个本科专业之一，自 2005 年秋季开始招生，属于本科第二批次，面向全国绝大多数省份招生。2005 年秋季招收两个班级，此后每年招生规模均在逐步扩大。目前学生规模在 1213 人，其中财政学类大口径人数 661 人，已分流税收学专业、国际税收方向班等学生 552 人。

2008 年顺利通过上海市教育委员会本科新设置专业达标评估；2009 年成为上海市第四期本科教育高地建设项目，2011 年顺利通过验收评估。2010 年开始与吉林财大联合培养硕士研究生。2013 年开始在税收学专业下分设国际税收方向，2016 年开始在税收学专业下分设税务师方向，并进行应用型本科专业“双证融通”试点。

2020 年度获批开设税收学第二学位，并于 2020 年下半年开设招生。目前仅面向本校招生，计划自 2021 年起面对松江大学生所有高校招生。

习近平总书记 2016 年 12 月在全国高校思想政治工作会议上强调“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。教育部 2018 年 5 月发布《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》，要求分类开展“三全育人”综合改革试点工作，从宏观、中观、微观各个层面，着力构建一体化育人体系。

税收学专业全体教师积极践行“三全育人”的教育理念，注重培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，在办学中彰显特色，取得了一定的成绩。今后，我们将始终坚持“开拓创新，办出特色，争创品牌”的办学理念，以培养品德优良、具备创新性和应用性的人才为目标，秉承立信特色，力争打造“上海一流，国内知名”的税收学专业。

税收学专业以税收学科建设为龙头，以提高教学质量为核心，以应用性税务人才培养为出发点，坚持素质教育和“以学生发展为本”的教育理念，培养具有诚信、创新精神，较强的实践运用能力，在中介机构、企事业单位及政府部门从

事税务相关业务的应用型高级专门人才。

根据学校提出的“宽口径、厚基础、重应用”的专业定位，税收学专业确立了“宽口径、厚基础、偏应用、重实践”的教学模式和方法，进一步优化培养方案，完善人才培养模式，改革课程结构体系和教学方法；通过产、学、研基地建设，全面支撑税收专业的建设，逐步形成“宽经济管理学科领域、厚外语、计算机、会计专业基础、偏重应用专业课程设计、重视校内校外实践教学”的人才培养模式。

税收学专业，除国际税收方向外，其他专业及方向目前在财税与公共管理学院实行大平台招生，2021年度招生情况良好。第一志愿录取比例有大幅提升（详见表1）

表 1：财政学类本科招生一志愿录取比例（2021 年）

专业（大类） 代码 及名称	招生计划数 （人）	实际录取数 （人）	实际报到 数（人）	实际报到 率（%）	专业 1 志愿 率（%）	专业调剂 率（%）
9600 财政学类	395	395	381	96.46%	46.33%	0.51%

2021 届税收学专业毕业生 243 人，其中，税收学 152 人；税收学（国际税收方向）41 人；税收学（税务师方向）50 人（系该方向第二届毕业生）。毕业分配情况良好。（详见表 2）

表 2：签约、就业情况表

专业及方向	2021 年签约率	2021 年毕业去向落实率	2020 年签约率	2020 年就业率
税收学	68.42%	98.68%	58.54%	67.07%
税收学（国际税收方向）	63.41%	97.56%	94.44%	94.44%
税收学（税务师方向）	66%	100%	70.59%	78.43%

（一）办学定位

以税收学科建设为龙头，以提高教学质量为核心，以应用性税务人才培养为出发点，坚持素质教育和“以学生发展为本”的教育理念，培养具有诚信、创新精神，较强的实践运用能力，在中介机构、企事业单位及政府部门从事税务相关业务的应用型高级专门人才。

根据学校提出的“宽口径、厚基础、重应用”的专业定位，税收学专业确立了“宽口径、厚基础、偏应用、重实践”的教学模式和方法，进一步优化培养方案，完善人才培养模式，改革课程结构体系和教学方法；通过产、学、研基地建设，全面支撑税收专业的建设，逐步形成“宽经济管理学科领域、厚外语、计算机、会计专业基础、偏重应用专业课程设计、重视校内校外实践教学”的人才培养模式。

（二）培养方案

以 2021 级税收学专业培养方案为例。

1、制定专业培养方案的主要依据

从社会需求情况看，国家税收征管改革的宏观思路是淡化管理功能、强化税务稽查、优化纳税服务，重视社会中介机构在纳税服务领域的重要辅助作用。适应这一变化趋势，通过对用人单位抽样调查发现绝大多数单位希望税收专业毕业生能够从事财税管理、涉税业务处理、税务咨询和税务筹划等方面的工作，而此类这类工作需要毕业生具备相当强的实践操作能力。

我校办学定位是“建设特色鲜明的高等财经院校”；办学理念是“诚信、实用、开放”。要把办学定位和办学理念内化到人才培养模式中，在学校财经大背景下，税收专业提出的“应用型税收专业人才培养”的目标定位与学校总体发展方向是一致的。

我校开设的经管类专业如会计学、审计学、财务管理、工商管理、国际经济与贸易等，需要支撑这些专业的税收学专业技术。本专业的开设，对这些专业的发展具有一定的支撑作用。

2、培养目标

本专业适应国家及上海经济建设与社会发展对税务专业人才的需要，旨在培养德智体美劳全面发展的，具备国际视野、实践能力和创新精神，系统掌握税收学基本理论，熟练掌握税收专业及相关知识，具备解决涉税实务问题的基本技能和能力，能够在企事业单位，税务师事务所、会计师事务所等专业服务机构以及政府财税机关胜任税务管理与实务工作的高素质应用型税务专业人才。

经过本科阶段培养，税收学专业毕业生及毕业后能够达到以下目标：

培养目标 G1（思想政治素质）：具有优良的政治素质、公民道德和职业操守，以及强烈的担当精神和社会责任感。

培养目标 G2（专业及实践能力）：具有扎实的专业基础知识和理论，掌握税务风险分析、税收筹划和税收数据分析等专业技术方法，能够综合运用专业理论、知识、方法和技能分析和解决实际税务问题，在工作团队中担任重要角色。

培养目标 G3（创新精神）：具有较强的创新意识和思维，良好的主动学习、独立思考和大胆探索的习惯，基本具备进行创新性学习研究和开展工作的基本能力。

培养目标 G4（国际视野）：了解国外相关税收制度和相关国际经济知识，熟悉国际税收规则，具有处理涉外税收和国际税收的基本能力。

培养目标 G5（人文素养）：具有基本的人文、科学、艺术知识和素养，具备良好的沟通协调和学习发展能力，满足不断增长的新知识、新科技对综合素质人才的要求。

3、培养特色

本专业立足学校“诚信品质、学验并重”的办学定位，着力体现以下人才培养特色：

（1）突出税收实务能力和税务师方向，打造税收与财务会计紧密结合、以税收实务和税务师考试为核心的课程体系。

（2）加强“校协合作、校企合作、校政合作”，构建税收实务实践特色鲜明的人才培养模式。

（3）满足税务师职业资格证书+学位证书“双证融通”的培养要求，培养具有国际视野、具备税务与会计复合能力的高素质应用型税收专业人才。

4、培养要求

根据培养目标，税收学专业毕业生应达到以下要求：

毕业要求 R1【思想政治素质】：（1）坚持四项基本原则，德智体美劳全面发展；（2）树立正确的世界观、人生观和价值观，具有坚定的理想信念；（3）有强烈的社会责任感和社会公共意识；自觉的感恩意识和良好的法制意识。

毕业要求 R2【诚信品质】：（1）具有诚信品质，遵守信用规则；（2）具备职业伦理、职业认同和良好的职业素养。

毕业要求 R3【身心健康】：（1）具有健全的心理和健康的体魄；（2）具有积极的人生态度，具备适应职场竞争的抗压能力。

毕业要求 R4【通识知识/学科专业基础知识】：（1）系统掌握经济学、财政学、税收学的基本理论和基本方法；（2）具备良好的会计学、管理学、法学基础知识，理论基础扎实，知识面宽；（3）掌握涉税处理的定性和定量分析方法，能够运用财税理论和经济管理分析技术以及相关软件处理实际问题，具备较高水平的专业技能。

毕业要求 R5【数据和信息素养】：（1）具有在社会实践中自主参与社会活动，正确运用和创新性使用信息技术的能力，理解信息产生原因、正确评估利用

信息，形成新的知识体系的模式和内容并运用于实际的能力；（2）具有判断、捕捉、掌握、使用和评价有效信息的综合能力，通过获取、使用、评估信息而拥有较强终身学习的素养。

毕业要求 R6【创新意识】：（1）具有逻辑思维能力、反思意识和批判精神，能够运用本专业的研究思路和方法组织和开展调查研究，能够发现、辨析、总结、评价本专业及相关领域的现象和问题，形成个人判断、见解或对策；（2）具有对新事物、新技术的探索兴趣，具有专业创新能力。

毕业要求 R7【实践能力】：（1）具有综合运用税收学相关知识和技能分析和解决较为复杂的涉税问题的能力，针对问题能够提出相应的解决对策或方案；（2）具备对相关数据和信息应用能力，能够运用信息数据和技术方法解决实际问题；（3）能够综合运用学科专业知识、方法和技术开展调查、研究，分析和解决税收领域的实际问题。

毕业要求 R8【国际视野】：（1）具备处理国际性经济活动所必备的语言能力和交流能力，了解国际动态，关注税收学专业领域的全球重大问题，熟悉国际通用的经贸、税收规则，具有开展国际交流和合作的能力；（2）具有开阔的国际视野，能够参与较高水平的国际对话和国际交流合作；（3）具有跨文化交流沟通能力。

毕业要求 R9【团队合作和学习发展】：（1）具有集体意识和良好的团队合作能力，能够在团队中通过分工和协助完成目标任务；（2）具有较强的组织协调和管理能力，能够与团队成员协作完成复杂性的工作任务；（3）具有自我规划和自我管理能力，具有良好的自律意识、自主学习能力和终身学习习惯，能够较好地适应社会和个人高层次、可持续发展的需要；（4）在税收学专业领域保持终身学习态度，能够在毕业后不断持续学习，始终站在专业领域发展的实践前沿。

5、专业核心课

本专业主要课程包括：微观经济学、宏观经济学、政治经济学、国际经济学、财政学、金融学、统计学、税收学、财务会计、中国税制（一）、中国税制（二）、国际税收、税务管理、税收筹划、涉税服务实务、纳税审查、涉税相关法律、税务风险管理、税务综合案例分析等。

本专业下设有税务师方向，其课程在教学计划表中以限选模块形式体现。

上述核心课程安排完全覆盖国家教育部制定的专业课程设置要求的“国标”课程。

专业必修课学分与学时见表 3：

表 3 专业必修课学分与学时

课程	学分	学时
税收学	3	48
财务会计	3	48
中国税制（一）	3	48
中国税制（二）	3	48
国际税收	3	48
税收筹划	3	48
税务管理	2	32
涉税服务实务	2	32

（三）课程体系

2018 年 9 月 10 日首次由中央组织召开全国教育大会，习近平总书记在会上作了 2 小时 40 分钟的长篇重要讲话，同时，教育部发布了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》。强调打造本科课程“金课”，全面

提升课程的高阶性、创新性和挑战度，加强对学生课堂内外、线上线下学习内容的过程评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度；加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价，提升课程学习的深度；加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性，加大学生学习投入。

本专业根据习近平重要讲话和教育部文件精神，依据应用型财经类人才的培养目标，建立“通识课+专业基础课+专业必修课+专业选修课+实践教学平台”五大模块的课程教学体系，着力打造本科课程“金课”。以2021级税收学专业培养方案为例，总学分160，总学时数为2448，其中，理论课教学1698，实验教学达到750。

着力加强课程建设，目前已形成由市、校两级精品课程、重点课程与全英语示范课程组成的较为完备的优质课程体系。其中，市级精品课程1门（《税法》），市教委级重点课程4门（《税收学》、《国际税收》、《税务管理》、《纳税审查》），上海市全英语示范课程2门（《International Taxation》、《Taxation》），校级精品、重点课程多门（《中国税制》、《涉税服务实务》、《税收筹划》、《比较税制》、《纳税评估》等）。这些课程基本覆盖了税收学专业的专业必修课及主要专业选修课。

为突出实践教学，体现税务特色，建设实验“金课”，我们不断优化实务性很强的专业课程，如《纳税审查》、《税法与会计准则的差异与协调》、《税收筹划》、《涉税服务实务》等。我们不仅根据国家政策对实务课程的内容进行及时调整，突出实践性很强的案例教学，而且为了使授课老师跟上这一变化，还经常与实务部门进行密切联系，建立了多个校外实习基地，选派专业老师前往实习和调研。目前这一改革已经收到了良好的效果，并且正在深化和扩大之中。同时，我们本着“理论与实践结合，务实与创新并举”的实践教学管理理念，重新构建税务模拟实验教学体系，加强税务模拟试验室的规范化、制度化建设，从而为应用型、复合型税收学专业人才的培养提供强有力的支撑。

1、课程体系结构和学分学时分配

2021 级本科税收学专业，学分数为 160，学时数为 2448。专业主要课程设置情况见表 4：

表 4 2021 级税收学专业及方向主要课程设置情况表

课程结构	学段	课程名称	
		税收学（含税务师）	国际税收方向
专业必修课	长学段	高等数学 B—微积分（一）、高等数学 B—微积分（二）、线性代数（经管）、概率论与数理统计（经管）、微观经济学、宏观经济学、政治经济学、财政学、国际经济学、统计学、税收学、财务会计、中国税制（一）、中国税制（二）、国际税收、税收筹划、税务管理、涉税服务实务	高等数学 B—微积分（一）、高等数学 B—微积分（二）、线性代数（经管）、概率论与数理统计（经管）、微观经济学、宏观经济学、政治经济学、财政学、税收学（全英语）、国际经济学、统计学、财务会计、中国税制（一）、中国税制（二）、国际税收（全英语）、国际税收协定（全英语、税务管理、国际税收筹划（全英语）
专业选修课	长学段	中国财税史、公共管理学、公共经济学（全英语）、大数据与公共经济分析（全英语）、公共政策学、创业与税收、比较税制、涉税服务相关法律、西方财税理论与实践（全英语）、WTO 规则与税收案例（全英语）、纳税审查、金融税制、税法与会计准则差异分析、税务综合案例分析、国际税收案例、外国税制（全英语）、中级公共经济学、人力资源绩效管理、财政绩效评价实务、酬与员工福利、危机管理	中国财税史、公共管理学、公共经济学（全英语）、大数据与公共经济分析（全英语）、公共政策学、创业与税收、外国税制（全英语）、比较税制、涉税服务相关法律、西方财税理论与实践（全英语）、国际税收案例、金融税制、涉税服务实务、税法与会计准则差异分析、税务综合案例分析、WTO 规则与税收案例（全英语）、纳税审查、中级公共经济学、资产评估
专业实践课	长学段必修	涉税会计模拟实验、税务模拟实验、毕业实习、毕业论文（设计）	英语口语与写作（一）、英语口语与写作（二）、英语口语与写作（三）、英语口语与写作（四）、税务模拟实验、毕业实习、毕业论文（设计）
	短学段选修	专业文献检索与论文写作、“一带一路”税收专题、财税计量分析、社会调查方法、财务与会计专题、税务欺诈与法务调查、转让定价理论与实务、政府绩效管理模拟实验、科创素养实践、科创素养训练、税收实务专题、税收与公司治理、财税前沿问题研究、税务风险管理、财税趣谈	专业文献检索与论文写作、“一带一路”税收专题、财税计量分析、社会调查方法、财务与会计专题、税务欺诈与法务调查、转让定价理论与实务、政府绩效管理模拟实验、科创素养实践、科创素养训练、国际税收实务专题、税收与公司治理、财税前沿问题研究、税务风险管理、财税趣谈

本专业全部课程分为通识课、专业必修课、专业选修课、实践教学等模块。

本专业学分学时结构见表 5（以 2021 级税收学专业为例）：

表 5 本专业学分学时结构

分类	学分数（学分）					学时数（课堂学时）				
	总学分	其中 1:		其中 2:		总课堂学时	其中 1:		其中 2:	
		必修	选修	理论	实践		必修	选修	理论	实践
小计	160	127	33	103	57	2448	1920	528	1698	750
比重	100%	79.4%	20.6%	64.4%	35.6%	100%	78.43%	21.57%	69.36%	30.64%
注：选修课包括限选课；实践教学含实验和实训等环节；比重为占总学分或总学时的比例。										
学年学期的学分分布及修读计划										
学年	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		小计	合计
学期	1	2	3	4	5	6	7	8		
必修学分	29	23	21	22	3	9	15	6	128	160
限选学分	0	1	1	0	2	2	1	2	9	
其中：短学段	2	1	1	3	3	5	2	0	17	
自由选修学分	0	0	0	6	7	7	3	0	23	
注：①限选学分包括长短学段各类限修课程；自由选修课含通识模块和专业课模块的自由选修课；一门课程分学期安排教学环节，学分累计在该课程的最后一个学期。②教学计划完成学分按照教学计划执行进度确认学分。学生可以根据学分分布合理安排修读计划。										

2、课程开设情况

税收学专业开设学科基础必修课 10 门，学分 25；学科基础选修课 4 门，学分 8；专业必修课有 7 门，学分 16；专业选修课有 16 门，要求学生从中选修 12 学分。从课程开出情况来看，10 门专业必修课全部开出，且教学效果显著，从学生对任课教师的网上评教情况来看，基本在全校前 20% 范围内。16 门专业选修课中，目前来看，学生选择的比较分散，因此，16 门课全部开出。

专业实验室实验课程（税务模拟实验），上课学生数分别为：2016 年下半年 180 人；2017 年上半年 183 人；2017 年下半年 38 人；2018 年上半年 176 人；

2018年下半年213人；2019年上半年81人；2019年下半年293人；2020年上半年因受疫情影响，未开设，顺延至2020年下半年；2020年下半年359人（不含选学段实验课38人）；2021年上半年147人。

二、专业师资与教学条件

（一）教师队伍

截至2021年11月30日，本专业现有专任教师23人，其中高级职称14人（其中有4人具有教授职称）；博士20人，硕士3人，40%的教师具有企业（行业）背景；50%的教师有海外背景。（详见表6）

专业建设中重视加强师资队伍建设，以“内培外引”的思路不断优化师资结构，队伍年轻化，师资高学历化，实践能力强，其数量与结构基本满足专业设置的要求。目前税收学专业专任教师共23人（不含“兼职教师”），具有副高以上职称者14人，比例为60.87%，具有讲师职称的比例为39.13%。教师队伍年轻化趋势明显，全系师资高学历者居多，截至2021年11月30日，本专业参与教学的教师100%以上的教师取得硕士以上学位，86.96%的教师取得博士学位（详见表5）。本专业参与专业课教学的教师队伍学缘结构比例合理，毕业于“985”“211”著名高校者较多，分别来自吉林大学、华东师范大学、大连理工大学、厦门大学、中国人民大学、上海财经大学等。另外，本专业对教师实践能力要求较高，教师中拥有英国特许公认会计师（ACCA）1人、注册会计师执业资格3人，注册税务师2人，中级会计师2人，律师2人。

鼓励青年教师出国访学，截止2021年11月30日，完成一年期国外访学的已达6人。

表6：教师队伍情况

教师总数（人）	23	本专业专职（人）	23	专职教师中有企业（行业）背景的人数（人）	9
		校外兼职（人）	2	兼职教师中有实践经验的行业专家（人）	2
本专业教师结构分布	属本专业专职（人）			校外兼职（人）	

		人数(*)	占专业总人数比例(100%)	本学年实际开授专业课程的教师数	占比(100%)	其它高校	企业
岗位结构	教学人员	23	---	23	---		2
	科研人员	---	---	---	---		
	教学管理人员	2	---	---	---		
	实验室管理人员	---	---	---	---		
职称结构	教授(或相当专业技术职务者)	4	17.39%	4	100%		
	副教授(或相当专业技术职务者)	10	43.48%	10	100%		
	讲师(或相当专业技术职务者)	9	39.13%	9	100%		
	助教及其他(或相当专业技术职务者)	---	---	---	---		
学历结构	具有博士学位人员	20	86.96%	18	90%		
	具有硕士学位人员	3	13.04%	3	100%		
	具有学士学位人员	---	---	---	---		
有海外背景教师人数(人)		1		近3年教师海外研修(人)		6	
外教(人)		1		近3年教师实践锻炼(人)		3	

树立“请进来，走出去”的观念，通过邀请知名学术专家、学者来校开设高层次学术讲座、论坛和鼓励、支持教师参加国际国内学术交流研讨会，开拓专业视野，不断提高教师的教学科研水平。2020-2021年度本专业教师参与学院学术讲座、研讨会情况见表7。

表7：财税与公共管理学院学术讲座、研讨会一览表

序号	讲座名称	讲座日期	主讲人	主讲人单位	主讲人职务、职称
1	税收改革的态势研判	2020-10-14	李万甫	中国税务杂志社	总编辑、教授
2	税收学术论文的选题写作与投稿	2020-10-21	陈双专	中国税务杂志社《税务研究》编辑部	副主任(主持工作)、编审
3	全球视角下的数字经济征税:挑战、方案及评析	2020-10-28	韩霖	中国税务杂志社《国际税收》编辑部	编审、副主任(主持工作)

4	资产无偿划拨及使用业务税务处理探讨	2020-11-3	王进	北京鑫税广通税务师事务所有限公司	董事长
5	主流媒体智库理论文章的传播规律与写作技巧	2020-11-4	王多	解放日报	主编
6	新形势下深化税制改革的若干问题	2020-12-9	孙岩岩	国家税务总局 河北雄安新区 税务局	党委副书记、局长
7	新环境下的企业所得税	2020-12-23	赵剑琦	呼和浩特经济技术开发区税务局	副局长

（二）基本教学条件及利用

1. 课程建设

依托市级一流学科(A类)建设项目以及学院上海市会计教育高地建设项目,适应教学内容和课程体系的改革,重视和加强课重点课程和精品程建设,历经三年的努力,《税法》课程被列为上海市教委精品课程,《国际税收》和《税法》被列为上海市全英文示范课程。截止2021年11月30日,本专业拥有上海市教委精品课程1门,上海市教委全英语示范课程2门,上海市教委重点课程4门,以及校级精品、重点课程多门。各门专业主干课程教学要件齐备,课程有完整的案例库、习题库、考题库、指导性教案、电子课件。这些精品课程、重点课程和完备的主干课程教学要件为税务本科专业的建设奠定了良好的基础,提升了本专业课程建设的发展水平,同时也为学生提供了优质教学资源,为专业人才的培养打下了坚实的基础。

2. 教材

根据学院教材建设的总体思路和方针,依据专业教学要求,专业主干课均选用公认水平较高的近几年出版的新教材。学生对我们选用的教材的满意度也较高。

立信为应用型财经类大学,税收学为应用型财经类专业,在学生培养中日益重视个性化发展。在本专业建设过程中,力求通过税务系列精品特色教材、案例

库、系列习题库建设，体现立信特色，突出因材施教。

为适应我校税收学专业发展和人才培养需要，逐步形成具有立信特色对精品教材，我们组织税收学专业骨干教师编写了《税法》、《中国税制》、《税收学》、《纳税评估》、《税务实验教学案例库》、《财政学》等教材，并对部分教材编写配套习题和案例库，逐步形成教材、案例、习题三位一体的特色教材体系。

3. 实验条件及利用

为培养学生的创新能力和实验能力，我院建设了税务模拟实验室，已经在《中国税制》、《纳税审查》和《涉税服务实务》课程中开设案例教学实验，将实验教学贯穿于学生专业学习的全过程，努力使学生在特定的实验环境下，能够通过自身的主观努力完成专业课实验的全过程。通过这些实验课，学生熟悉了增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主体税种的申报、筹划和审查相关的专业知识。

在学院校外实习基地的基础上，我院与上海市注册税务师协会签约，成立了上海市松江区税务局、上海立信税务师事务所、上海尤尼泰税务师事务所等 26 个实习基地。学生可以在税务局的各个税务所、税务师事务所等进行学年实习、毕业实习等学习、实习活动。学生在这些单位实习，不仅能够熟悉税收的实际操作程序、方法和技能，而且也培养和提高了他们的职业判断和分析问题的能力。

4. 图书资料

目前，学校图书馆经济类中文图书 164473 册，外文图书 5174 册，共 169647 册。税收专业中文期刊 435 册，英文期刊 87 册，这为我校师生的学习和研究提供了良好的基础。

同时，我院也一直在加强本系图书资料的建设。到目前为止，系部图书资料已有 3000 余册，征订的报刊达 64 种之多。

5. 教学经费

为了加强本科专业的日常建设,学校在有计划地进行本科教学所需设施及其它软硬件建设以外,每年的教学业务费都在增长。

三、教学建设与改革

(一) 教学建设

1. 专业课程的建设

税收学专业课程设置突出“诚信教育、学验并重”的办学特色,秉承强能力、重应用的教育理念,立足于税务行业发展背景,面向社会需求,强调实践教学,培养具有国际视野,具备税务、会计与外语复合能力的应用型人才培养特色。

目前的课程设置主要突出培养通用型的税务专门人才,对于行业需求考虑得不够充分。为符合应用型税务本科专业人才培养的需要,为深化“学位教育+职业资格证书教育”相结合的人才培养模式,在课程设置上需要与注册税务师考试对接,以满足社会对多层次应用型税务人才的需求。

(1) 重点建设的课程数量及状况

本专业重视重点课程和精品程建设,目前,《税法》课程被列为上海市教委精品课程,《国际税收》和《税法》被列为上海市全英文示范课程。截止 2021 年 11 月 30 日,本专业拥有校重点课程 8 门,校精品课程 2 门,上海市教委重点课程 4 门,上海市全英语示范课程 2 门,上海市在线课程 1 门,上海市教委精品课程 1 门。(详见表 7)各门专业主干课程教学要件齐备,课程有完整的案例库、习题库、考题库、指导性教案、电子课件。这些精品课程、重点课程和完备的主干课程教学要件为税务本科专业的建设奠定了良好的基础,提升了本专业课程建设的发展水平,同时也为学生提供了优质教学资源,为专业人才的培养打下了坚实的基础。

表 8：近年来本专业获国家、市、校级精品课程、重点课程、双语课程、全英语课程建设情况

序号	课程名称	责任人	级别	类别	立项时间
1	税法	赵迎春	市级	精品	2008.8
2	International Taxation	罗秦	市级	全英语示范课程	2010
3	Taxation	王晓玲	市级	全英语示范课程	2014
4	税收学	闫锐	市级	重点	2013.9
5	税收学	李艳	市级	重点	2013.9
6	税务管理	崔文秀	市级	重点	2015.8
7	纳税审查	王晓玲	市级	重点	2017.6
8	税务检查（纳税审查）	王晓玲	校级	精品	2013.5
9	税务代理实务	李婉	校级	精品	2016.4
10	税收学 Taxation	汪利铤	校级	全英语	2017.4
11	税法与会计准则差异分析	赵海益	校级	重点	2017.4
12	WTO 规则与税收案例	何自强	校级	重点	2017.4
13	生活中的税收学	崔文秀	校级	重点	2017.4
14	外国税制 Foreign Tax system	王晓玲	校级	全英语	2017.4
15	税收学	闫锐	校级	课程思政	2017.5
16	纳税审查	王晓玲	重点	市级	2017.6
17	国际税收筹划（全英语）	汪利铤	全英语	校级	2018.5
18	转让定价理论与实务（全英语）	赵海益	全英语	校级	2018.5
19	中国税制	王瑶	重点	校级	2018.5
20	国际税收协定	何自强	重点	校级	2018.5
21	涉税服务相关法律	唐善永	重点	校级	2018.5

22	WTO 规则与税收案例（全英语）	何自强	全英语	校级	2019.3
23	税收学	李艳	在线	校级	2019.3
24	中国税制	王晓玲	课程思政	校级	2019.1
25	外国税制	王晓玲	线上 线下 混合 式课 程	市级	2021.7
26	Taxation（全英语）	汪利铨	课程思政	校级	2019.1

（2）主干课程、专业选修课及双语、全英文课程数量

本专业教学计划经过几年的实施后，不断得到完善。目前，专业主干课程共计 9 门，包括：财政学、税收学、中国税制（一）、中国税制（二）、国际税收、税务管理、税收筹划、纳税审查、涉税服务实务等。课程的设计符合就业市场的需要，为学生将来的就业打下良好的基础。

本专业向学生提供跨专业、跨学科的专业选修门数共计 29 门，目前已开设的专业选修课共计 11 门。随着师资力量的不断增强，我们将向全校学生开设更多的专业选修课。

2. 实践教学的开展

税收学专业是实践性很强的专业。经过几年的努力探索，税收学专业的实践教学体系逐渐形成。目前税收学专业的实践教学环节包括：（1）素质实践。主要包括社会调查、主题教育、口语训练等。（2）专业模拟实验。包括税务模拟实验、会计模拟实验、财政模拟实验、学年论文等。（3）综合实践。包括创新实践、毕业实习、学位论文等。

从实践教学体系构建看，本专业着力强化两个方面的建设：（1）校内实践教学体系。从软件到硬件不断强化税务模拟实验室建设，实验室可同时容纳 120 人上机实验，实验室软硬件都达到国内先进水平。实验课程配备有实验指导教师，有完整的实验大纲、实验手册和实验教学管理制度。（2）校外实践教学体系。

校外主要强化产学研基地和实习基地建设的规范化和常态化，每一年我们都通过开办研讨会、实习、走访、横向课题研究等各种形式，与基地开展定期与不定期的交流活动，通过沟通合作信息，探讨进一步合作空间，保持了良好的合作关系。

3. 基本教学文件的制定

本专业所有专业课程均制定了完善的教学大纲，严格按照教学大纲实施教学计划。并根据国家税收政策的不断调整，不断更新教学大纲的相关内容。本专业税收相关专业课程均制定的相应的教案。

4. 专业教材的选用

为适应我校税收学专业发展和人才培养需要，逐步形成具有立信特色对精品教材，我们组织税收学专业骨干教师编写了《税法》《中国税制》《税收学》《纳税评估》《税务实验教学案例库》《财政学》《政府预算管理》等7本教材，并对部分教材编写配套习题和案例库，逐步形成教材、案例、习题三位一体的特色教材体系。

5. 毕业设计（论文）

本专业要求撰写毕业论文，通过答辩合格方可毕业。针对毕业论文，我院制定了完善的操作流程：导师分配—写作动员—开题答辩—中期检查—答辩。由导师在学生选题上给予必要的指导，指导学生完成论文写作，保证论文质量。

（二）教学改革

本学年围绕高素质税务专业人才培养，本专业教师们开展了广泛的教育教学研究，内容涉及人才培养模式改革、教育教学方法研究、实践教学体系改革、国际化人才培养、课程体系改革、教育教学管理等方面，有力地推动了教育教学改革，有效提高了教学质量与水平。（部分教研成果见表9）

表 9：本学年本专业教师公开发表教学研究论文情况

序号	论文名称	发表刊物名称	是否 核心期刊	时间	作者姓名	第几 作者
1	高校国际化评价指标体系构建 与启示——以上海 25 所高校为 例	高等教育研究	是	2016/09/01	汪利镡， 黄洁	1/2
2	“多管齐下”破解增值税出口 “免抵退”教学难点	财会月刊	是	2016/08/01	彭海艳、 李佳坤	1/2

四、教学质量监控与保障

（一）教学质量监控

制度是推进教学工作顺利进行、教学质量全面提高的有力保证。自 2005 年我院成立以来，大力推进制度建设，实行科学规范化管理，实施教学质量保障体系建设，在学院各项规章制度基础上先后修改和制定了 20 余条教学管理办法，逐步形成和完善了一系列教学规章制度。

教学质量监控对教学目标的实现和提高教学质量起着重要的保障作用，历经多年的建设，本专业构建了由日常教学检查制度、学生评教制度、教师听课制度、教学质量标准制度等项目构成的教学质量监控体系。

1、学校层面的教学质量控制

（1）学校建立有统一规范的学生评教系统，由教务处发放问卷给学生，对每学期教师的上课情况进行打分评价，并将评价成绩反馈给各位老师。

（2）学校建立有校级教学督导体系，督导组成员每学期都会定期或不定期进入授课教师课堂听课，并随机抽取本课堂学生进行教师授课情况调查，听取学生对授课教师的意见与建议，督导组定期将该意见与建议反馈到学院，学院

结合学生和督导组成员的反馈信息进行相应的整改。

2、学院层面的教学质量控制

(1) 教学质量控制的常规措施。我院日常教学检查由每学期的期初教学准备工作检查、期中教学期中检查、期末考试检查、日常教学纪律检查等组成。通过日常教学检查制度,对教学工作中的日常问题及时发现和通报,严肃教学纪律,规范日常教学行为。

(2) 建立二级教学督導體系。在学院教学督导委员会的基础上,我院进一步细化和明确了教学监督体系,充分发挥党组织、教授和群众的监督作用。为此,我院专门成立了由赵迎春教授为组长的五人教学督导组。

(3) 进行学生问卷调查。学院不定期开展课程教学情况问卷调查,召开学生座谈会,收集教学反馈信息,学生主要从课程性质、教学环节、教学能力、教学质量、教学态度五个方面对授课教师的教学进行评估。教学管理人员在全面汇总调查表的基础上,对调查结果进行分析并及时报告学院分管领导,同时反馈给教师所属教研室,并向教师本人转达评估情况。

(4) 建立考试成绩分析制度。为了加强学风建设,全面掌握学生考试情况,保证本科生教学质量,学院制定了考试成绩分析制度。考试成绩分析工作以班级为单位开展,一般分析在上学期考试成绩公布后一个月内进行。考试成绩分析报告内容包括成绩分布图、成绩分析、班级改进意见、班主任意见等,最后再撰写考试成绩分析报告。

3、系部层面的教学质量控制

系部层面在教学质量控制方面,着重构建了以下几项制度:

(1) 集体备课制度。我院设立有税务教研室,教研室定期组织同一课程的任课教师共同备课,研讨教学内容和教学形式,交流教学经验与心得。

(2) 教学观摩制度。开展教学观摩,参与教学法研讨活动。本专业积极开

展内部教学观摩交流活动，同时主动参与财税学院举办的“我的特色教学法”专题交流活动，有力促进了团队成员就税务实务课程教学法的有关问题展开切磋和交流，效果显著。同时鼓励团队成员参与财税公管学院关于毕业论文改革的专题研讨会，团队成员献计献策、群策群力，为改进财税学院的毕业论文工作提供了不少有益的可行性建议。（领导带队教学观摩情况见表 10）

表 10：本学年领导带队教学观摩本专业教师公开课情况

带队领队	听课对象	课程名称	听课时间	授课教室	听课节次
闫锐	曹颖	税法	2020 年 12 月 18 日-星期五	6DS21	第七节 14:40
杨光焰	江克忠	中国税制二	2020 年 12 月 21 日-星期一	7DM11	第六节 13:45
王瑶	江克忠	税务管理	2021 年 11 月 25 日-星期四	4DM11	第一节 08:30
闫锐	汪利铤	税收学（全英语）	2021 年 11 月 25 日-星期四	5DS32	第六节 13:45
王瑶	朱颖	税收学	2021 年 11 月 29 日-星期一	5DS51	第二节 09:20
凌云	王瑶	中国税制(二)	2021 年 11 月 29 日-星期一	5DM12	第五节 12:55



听课：王瑶老师讲授《中国税制二》



听课：江克忠老师讲授《税务管理》



听课：朱颖老师讲授《税收学》

(3) 同行听课制度，是为了了解和掌握教师课堂教学工作的实际情况，及时发现和解决教学和教学管理工作中存在的问题和疏漏，推动课堂教学改革的深化，保证教学质量的稳步提高。每学期教师同行听课不少于2次。通过教师听课制度，促进了教师之间教学经验的交流，发现了课堂教学环节上所存在的问题，对促进教学质量的提高起到了很大的作用。

(4) 辅导答疑制度。除课堂教学外，专业教师均承担固定时间和固定地点的答疑和晚自习辅导制度，张榜公布，使学生清楚了解自己所学课程的答疑时间和地点。另外教师通过互联网、电子邮件、微信、电话和直接面谈讨论等形式为学生开展多种形式的辅导答疑活动。

(5) 期末试卷系主任审核制度。本专业要求所有授课教师在完成期末考试命题之后发给系主任审核，在该课程期末考试命题的题型、题量以及分值分布上由系主任严格把关，并提出相应的修改意见与建议，在授课教师修改定稿后，再交到学院统一送印。

(二) 教学质量保障

教学质量保障控制的主要措施，学院及系部的各项制度规定，无论在系部层面还是在教研室层面、教师层面，均能够认真严格执行。

我院建立了相互独立又共同支撑的两个独立的教学质量监督执行体系，由院长和教学副院长负责教学质量保障控制的各种任务与措施的执行与实施，并由系

党总支书记和教授等专家组成学院督导组监督检查实施情况。

五、教学质量与效果

（一）教学质量

本专业教师坚持教书育人，教学质量较好，2020年以来学生网上评教平均分均在85分以上，排名占全院教师前25%的教师比例也较高，期中教学检查学生座谈会上学生对于专业教师的评价总体良好。

税收学专业有一批具有强烈事业心和责任感的教师队伍，他们热爱教师职业，知识丰富，讲究教书育人的方法，具有优良的师德师风。

（二）教学效果

1. 人才培养目标的实现情况

（1）以教风促学风，为人才培养目标的实现提供基础保障

学院不断加强教风建设，以教风促学风，在本专业学生中形成积极向上的良好学习氛围，主要教学活动的出勤率均在96%以上。本专业由专业教师定时定点为学生提供答疑解惑，从学生反馈的信息看，实施效果良好。

（2）学生的基本理论与基本技能掌握情况

本专业学生普遍学习态度端正，在反映学生学习状况以及掌握基本理论与基本技能状况方面的考试成绩上，以2020年学生在校期间5门主要专业课程考核情况为例，课程考核详细情况见表11：

表 11：2020 年本专业课程考核情况

课程名称	主讲教师	应考人数 (人)	补考人数 (人)	补考比例 (%)	重修人数 (人)	重修比例 (%)
税收学	闫锐	76	0	0	0	0
中国税制 (二)	王瑶	65	2	3	1	2

国际税收（全英语）	罗秦	21	0	0	0	0
税收筹划	王瑶	118	1	1	0	0
涉税服务实务	李婉	48	0	0	0	0

由上表可以看出，学生学习情况比较好，课程考试成绩呈正态分布，补考率和重修率都较低。

（3）学生的创新精神与实践能力的培养情况

根据本专业人才培养目标的要求，为了培养学生的创新精神和实践能力，营造良好的学术氛围和学习环境，本专业近几年积极组织和开展学术讲座、知识竞赛、社会实践等形式多样、富有成效的文化科技活动。积极引导本专业学生利用所学的专业知识参加各类学科竞赛、创新创业活动、科研等实践活动，并凭借优秀的表现获得了优异的成绩，不断学习，提升自我，通过竞赛与实践活

动不断学习。近三届学生参与各类竞赛和创新活动情况见表 12、表 13、表 14：

表 12：科创项目立项及学科专业竞赛获奖情况（市级及以上）

序号	获奖项目	奖励名称	级别	等级	授予单位	获奖者姓名	指导教师	获奖时间	班级
1	上海共享经济的发展战略研究	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		侯凌熙	李瑞海	2019	
2	“养老不离家”—关于上海社区嵌入式养老服务可行性研究	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		陈心怡	张乐川	2019	
3	在线社交群组中消费者集体购买行为研究	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		李碧晴	兰丽丽	2019	
4	国产品牌形象对消费者购买度影响	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		沈熠熠	罗雅琴	2019	
5	近代上海城市的空间扩展—基于上海城市地图研究	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		汤隽晟	张亚圣	2019	
6	云计算环境下学术信息资源共享全面安全保障机制	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		戚玫云	程杨，刘春奇	2019	
7	电子商务对于传统零售的影响	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		汪雯逸	高鹏程	2019	

8	百事食品电子商务市场营销策略调查	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		孔嘉逸	李佳燕	2019	
9	城市清单—城市大数据可视化平台	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		沈哲宇	王江盼	2019	
10	“一带一路”背景下英语专业学生就业能力发展研究	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		沈亦杰		2020	
11	电子商务发展 15 年后, 传统零售的新态势	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		汪雯逸		2020	
12	以“227 事件”论滥用举报权对商业及文化市场的影响	创新创业训练项目	国家级	国家级立项		胡轶飞		2020	
13	艺起高校——大学生艺术活动交互平台	第五届汇创青春上海大学生文化创意作品展示活动(互联网+文创)	市级	三等奖	上海市教育委员会、中共上海市教育卫生工作委员会	盛一悠、周雨萱	梁德明	2020.8	18 国际税收班
14	“易互联”——基于改良 ELES 模型的相对贫困精准识别嵌入式技术系统	上海市创新创业训练项目立项	市级			谷悦嘉、郭浩茹、冯舒含、鲁晨晨	彭海艳	2020.12	18 国际税收班
15	消费主义视角下智能消费 APP 的构建	国家级创新创业训练项目立项	国家级			潘沁园、包玉婷、杜鑫淼、孙翔	曾芸、梁德明	2020.12	18 级税收学(税务师方向)班
16	基于随机动力演化的政策效用量化研究——以上海市科创激励政策为例	上海市创新创业训练项目立项	市级			潘沁园、刘天元、夏铭泽	梁玉梅	2021.8	18 级税收学(税务师方向)班
17	长三角财经大数据应用能力比赛	长三角财经大数据应用能力比赛二等奖	市级	二等奖	大赛组委会	潘沁园、陆一啸、夏铭泽、刘天元、胡赫薇	程宏	2020.11	18 级税收学(税务师方向)班
18	全国大学生电子商务创新创意及创业大赛	上海赛区二等奖	市级			赵一丹、张亚雯	密波锋	2020.7	18 级税收学 1 班
19	小区停车位供求矛盾分析——以上海为例	上海市创新创业训练项目立项	市级			施时佳	董万好	2020.5	18 级税收学 1 班

20	基于双重差分模型的房产税改革效果分析	上海市创新创业训练项目立项	市级			罗培昱、任逸飞	闫锐	2020.8	18级税收学1班
21	全国大学生管理决策模拟大赛	全国大学生管理决策模拟大赛	国家级	三等奖	大赛组委会	胡兴胜、尤一诺、刘佳乐	高玲玲	2021.7	18级税收学1班
22	隐秘的鸿沟：移动互联网时代的数字资本研究	挑战杯	市级	特等奖	大赛组委会	干越倩	邱俊鹏	2021.7	18级税收学2班
23	大学校园里的虚拟货币银行-学生发展银行	挑战杯中国大学生创业计划竞赛	国家级	银奖	大赛组委会	刘易欣、顾恂淳、卞婉睿、王文倩、冯小娟、裴晓雯、周海云	缪园园、王涛、葛民	2020.12	18级税收学2班
24	首届长三角财经大数据应用能力大赛	长三角财经大数据应用能力比赛优胜奖	市级	优胜奖	长三角财经大数据应用能力大赛组委会	李庄依、王佳欣、肖雪儿、孙璇、贾承燕	王东明	2020.11	18级税收学3班
25	2021全国大学生商科总科综合能力大赛	全国半决赛	国家级	一等奖	中国服务贸易协会	李振赫	程雪婷	2021.7	18级税收学3班
26	浦东新区“只租不售”房产新政现状及建议	上海市创新创业训练项目立项	市级			顾琪璠	董万好	2020.5	18级税收学3班
27	全国大学生英语能力竞赛	全国大学生英语能力竞赛C类三等奖	国家级	三等奖		邓妍		2021.5	19级税收学(税务师方向)2班
28	优化营商环境下完善上海中小企业融资路径——基于新加坡的国际经验借鉴	上海市创新创业训练项目立项 市级				代志颖	王东明	2021.8.17	19级税收学(税务师方向)2班
29	全国大学生管理决策模拟大赛	全国大学生管理决策模拟大赛	国家级	三等奖	大赛组委会	孔德锦、徐雨晨、李雪晶	高玲玲	2021.7	19级税收学1班
30	大学生创新创业训练项目	项目立项	市级		上海市教育委员会	程文瑾	王东明	2021.8.18	19级税收学3班
31	基于烟台苹果酒的互联网商业模式创	全国创新创业大赛二等	国家级	二等奖	全国创新创业	龚雷	林振兴 密波锋	2020.9	19级税收学3班

	新	奖			大赛联 盟				班
32	“互联网+”远程教育发展现状调查与研究——以华东理工大学为例	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级						
33	中国网络媒体影响力调查报告	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级						
34	中国教育培训市场调查与发展分析	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级						
35	对上海大学生志愿者服务现状的分析以及大学生公益平台建立的构想	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级						
36	古韵悠扬——关于大学生传承民族音乐传统文化的路径探究	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级						
37	互联网金融征信体系视域下“校园白条”分期消费现状分析及风险防范研究	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级						
38	互联网大数据时代下的松江大学城信息分类平台建设的可行性分析	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级						
39	实践部	萤之光 2019年上海市残联“智力助残”优秀集体	市级						
40	“大惩小爱”——医闹事件中的过错方承担形式及预防措施	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级			白儒贤	李珺	2020.12	
41	基于随机动力演化的政策效用量化研究——以上海科创激励政策为例	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级			潘沁园	梁玉梅	2020.12	

42	个税视野下的网红经济	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级			左培燕	罗月领	2020.12	
43	浦东新区“只租不售”——房产新政现状及前景调研报告	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级			张瑶瑶（18级税收）田雨晨（18级行政管理）顾琪璠（18级税收学）刘汶娟（19级税收学）周晓羽（18级税收学）皮诣海（18级税收学）刘天元（19级税收学）	董万好	2020.12	18级税收
44	产业政策对中国光伏产业绩效的影响机制研究	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级			干越倩		2020.12	
45	小蜜蜂助老移动超市	上海市大学生创新创业训练计划市级立项	市级			姚胤劼		2020.12	
46	“一带一路”背景下英语专业大学生就业能力发展研究	全国大学生创新创业训练计划国家级立项	国家级		全国创新创业大赛联盟			2020.9	
47	探究大学生对于短视频中广告营销方面的自控能力	全国大学生创新创业训练计划国家级立项	国家级		全国创新创业大赛联盟		肖伟	2020.9	
48	电子商务发展15年后，传统零售的新态势	全国大学生创新创业训练计划国家级立项	国家级		全国创新创业大赛联盟			2020.9	
49	以“227事件”论滥用举报权对商业及文化市场的影响	全国大学生创新创业训练计划国家级立项	国家级		全国创新创业大赛联盟		王晓玲	2020.9	

50	自媒体对大学生生活方式的影响	全国大学生创新创业训练计划国家级立项	国家级				张子荣		
51	椰皮故土	第十届全国大学生电子商务“创意及创业”挑战赛上海市二等奖		二等奖			宓波峰		
52	MBP 净水剂	第六届互联网+校级获奖	校级	入围决赛		朱其乐	宓波峰	2020	
53	国货当自强国货优选	第六届互联网+校级获奖	校级	三等奖		沈熠熠	罗雅琴	2020	
54	拾食——一日三拾，浪费即止	第六届互联网+校级获奖	校级	优胜奖		李佳蔚	罗素	2020	
55	盒去盒从——互联网+快递箱回收公益服务平台	第六届互联网+校级获奖	校级	优胜奖		安佳君	李艳	2020	
56	大学校园里的虚拟货币银行——学生发展银行	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖	国家级	国家级	教育部、共青团中央	冯晓娟		2020年12月	
57	全国本科院校税收征管案例大赛	全国本科院校税收征管案例大赛二等奖	国家级	国家级	财政学教指委	马怡冉（18级税务师方向班）、赵桐彤（18级税收学）、谢晗（18级税收学）		2020年12月	18级税务师方向班
58	“一带一路”背景下英语专业大学生就业能力发展研究	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级立项	教育部	沈亦杰		2020年8月	
59	探究大学生对于短视频中广告营销方面的自控能力	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级立项	教育部	沙漪琳（19级税务师方向班）		2020年8月	19级税务师方向班
60	电子商务发展15年后，传统零售的新态势	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级立项	教育部	汪雯逸		2020年8月	

61	以“227事件”论滥用举报权对商业及文化市场的影响	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级立项	教育部	胡轶飞（税收学（国际税收方向））、李碧晴（税收学）、吴涵鹏（税收学）	2020年8月	税收学（国际税收方向）
62	自媒体对大学生生活方式的影响	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级立项	教育部	刘思洁（19级税务师方向班）	2020年8月	19级税务师方向班
63	椰皮故土	第十届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	省部级	省部级二等奖	上海市教育委员会	赵一丹（18级税收学）、董时雨（财政学）、张亚雯（税收学）	2020年8月	18级税收学
64	艺起高校——大学生艺术活	互联网+文化创意类上海市三等奖	省部级	省部级三等奖	上海市教育委员会	盛一悠（18级税收学（国际税收方向）班）、戴晨皓（税收学）、周雨萱（18级税收学（国际税收方向））、周嘉旻（财务管理）	2020年7月	18级税收学（国际税收方向）班
65	基于双重差分模型的房产税改革效果分析	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	罗培昱	2020年8月	
66	基于随机动力演化的政策效用量化研究——以上海市科创激励政策为例	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	潘沁园（税收学（税务师方向））、刘天元（税收学）、夏铭泽（财务管理）	2020年8月	税收学（税务师方向）
67	税视野下的网红经济	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	左培燕	2020年8月	
68	浦东新区“只租不售”房产新政现状及前景调研报告	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	张瑶瑶（18级税收）田雨晨（18	2020年8月	18级税收

						级行政管理) 顾琪璠 (18级税收学) 刘汶娟 (19级税收学) 周晓羽 (18级税收学) 皮诣海 (18级税收学) 刘天元 (19级税收学)			
69	产业政策对中国光伏产业绩效的影响机制研究	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	干越倩		2020年8月	18级税收
70	小区停车位供求矛盾分析——以上海为例	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	施时佳 (18级税收学)、李佳 (18级税收学)、张洋洋 (18级税收学)		2020年8月	18级税收学
71	小蜜蜂助老移动超市	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	姚胤劼		2020年8月	
72	疫情下大学生无纸化教育与学习——基于松江大学城的实地调研	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级立项	教育部	杨姝文 (20级财政学类)、李淑霞 (20级财政学类)、张潇予 (20级财政学类)、王丽媛 (20级财政学类)		2021年6月	20级财政学类
73	长三角地区城镇相对贫困的多维指标体系构建及测算	第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	市级	上海市一等奖	上海市教育委员会、上海市社会科学学院、上海市人社局、上海学联、上海市	谷悦嘉 (国际税收)、郭浩茹 (税收学 (税务师方向))、任逸飞 (税收学)、刘天元 (税收学 (税务师方向))		2021年5月	国际税收

					科技局				
74	疫情下大学生无纸化教育与学习——基于松江大学城的实地调研	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	杨姝文（20级财政学类）、李淑霞（20级财政学类）、张潇予（20级财政学类）、王丽媛（20级财政学类）		2021年5月	20级财政学类
75	物联网+智能泊车大数据信息化交流平台构建	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	曾梧烜（20级财政学类三班级财政学类）、茅天驰、詹欣欣、刘浩然、颜赫男		2021年5月	20级财政学类三班
76	优化营商环境下完善上海中小企业融资路径——基于新加坡的国际经验借鉴	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	程文瑾、代志颖、李静雯、高小婷、黎奕君		2021年5月	
77	田园文化旅游综合体建设发展探究——以上海为例	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	魏亚婷（20级财政学类）、褚亚蕊（金融学）、芦静雯（商务英语）、刘媚（商务英语）		2021年5月	20级财政学类6班
78	以上海部分绿化市容政务公众号为例，现行绿化市容政务公众号运营情况的调研与改善方案	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	林竣韬（20级财政学类）、王富宏（劳动与社会保障）、朱启越（商务英语）、伍霖轩（工商管理）、周研曦（房地产开发与管理）		2021年5月	20级财政学类3班

79	PACH-基于宠物领养的双方评估匹配平台	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	张潇凡（20级财政学类）、李大双（国际经济与贸易）、刘金钊（行政管理）、李函忆（经济学类）、封浩翰（经济学类）		2021年5月	20级财政学类
80	上海共享经济的发展战略研究	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家立项	教育部	侯凌熙	李瑞海	2019年11月	
81	“养老不离家”——关于上海社区嵌入式养老服务可行性研究	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家立项	教育部	陈心怡	张乐川	2019年11月	
82	在线社交群组中消费者集体购买行为研究	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家立项	教育部	李碧晴	兰丽丽	2019年11月	
83	电子商务对于传统零售的影响	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家立项	教育部	汪雯逸	高鹏程	2019年11月	
84	百事食品电子商务市场营销策略调查	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家立项	教育部	孔嘉逸	李佳燕	2019年11月	
85	消费主义视角下大学生智能消费APP构建	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家立项	教育部	潘沁园	曾芸、梁德明	2019年11月	
86	以“图书馆消亡论”看图书馆的转型以数据库资源利用的探究为例	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	魏茜、刘静宜	林振兴	2019年8月	
87	基于大数据技术的大学生行为信用模型研究	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	许赢（金融工程（金融科技方向）专业）、谷悦嘉（国际税收）、李予哲（商务英语）	王江盼、朱亚莉	2019年8月	金融工程（金融科技方向）专业
88	“养老不离家”——关于上海社区嵌入	大学生创新创业训练计	市级	市级立	上海市教育委	陈心怡、韩婧()、沈悦	张乐川	2019年8月	

	式养老服务可行性研究	划项目			员会	媛()、杨玉婷			
89	考研热度及人才诉求高端化发展调研——以松江大学城考研需求为例	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	涂世庆、王小文、王安淇、左培燕、甘诗琪	桑瑞聪	2019年8月	
90	智慧图书馆知识服务延伸情境建构研究	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	杨倬懿、雷梨	苏靖	2019年8月	
91	“一带一路”背景下英语专业大学生就业能力发展研究	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	沈亦杰、周思佳	涂丽萍	2019年8月	
92	助力脱贫攻坚战：在上海高校建立地方土特产销售平台的可行性分析	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	张远东、董辰、蒋晟、张竞文、顾帅	闫锐	2019年8月	
93	国产品牌形象对消费者购买度的影响	大学生创新创业训练计划项目	国家级	国家级立项	教育部	沈熠熠、余倩	罗雅琴	2019年8月	
94	全面二孩政策背景下女性就业与家庭平衡的新思考——以上海为例	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	胡智蕾、王正琳、肖明月、王家豪	洪娜	2019年8月	
95	大学生找室友 app	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	叶紫千、陆思繁、王斯琪、丁超男	汪宜丹	2019年8月	
96	致力于公交司机的保驾护航的创业实践项目	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	任逸飞（税收学）、郭玮璇（审计）、王冠迪（税收学）、於航（税收学）	程北南	2019年8月	18级税收学
97	新时代优秀传统文化对培养青年社会主义核心价值观	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	王可以、董婷	杨林林	2019年8月	
98	大数据环境下网约车乘客体验影响因素研究	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	周华君、梁雪妍	金昀	2019年8月	
99	风险认知对共享产品的使用意愿影响研究	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	苏佳瑞、沈熠熠	顾超	2019年8月	
100	金融资源对绿色产业发展的影响探讨	大学生创新创业训练计划项目	市级	市级立项	上海市教育委员会	吕琮、梁雪妍	刘睿洁	2019年8月	

		划项目		员会			
--	--	-----	--	----	--	--	--

表 13: 文艺、体育竞赛获奖情况 (市级及以上)

序号	获奖项目	奖励名称	级别	等级	授予单位	获奖者姓名	获得年份	班级
1	上海市“博看杯”诵读大赛	第二名	市级	第二名	上海市图书馆协会	蒲彦婷	2021.6	18 级税收学 2 班
2	全国大学生跆拳道锦标赛	冠军	国家级	冠军	中国大学生体育协会	胡赛玲	2021.7.25	18 级税收学 3 班

表 14: 学生论文发表

序号	论文题目	期刊名称	姓名	学号
1	One the fluctuation of Real Estate Market and Financial Stability	Finance and Market	王建辉	181960243
2	大学生智能消费记账类 APP 的设计与实现	科学技术创新	潘沁园、包玉婷、杜鑫淼、孙翔	181960118
3	创业板上市企业的政策补助分类研究	中国航班	潘沁园、刘天元	181960118
4	上海市住宅小区停车位现状调研与问题分析	山东青年	施时佳	181960110
5	上海、重庆、台北三地房产税对比性分析	现代商业	任逸飞、罗培昱	181960150
6	产业政策对中国光伏产业绩效的影响机制研究	现代营销	干越倩	181960306
7	浦东新区“只租不售”房产新政现状及前景的调研分析	投资与合作	顾琪璠	181960439
8	长三角区域高等教育一体化发展探析	安徽职业技术学院学报	王东明、李庄依、张逸卿	181960512
9	移民创业研究评述	科技创业月刊	刘沂珊	181920132
10	新会计准则下财信资金的会计和税务处理措施	纳税	周昱彤	191550122
11	社会服务令应用于轻微医闹惩罚的调查分析——基于患者角度	《现代商贸工业》	白儒贤 刘淑娟	181370122 171370122
12	发达国家实行医疗责任保险对我国的启示	《劳动保障世界》	倪紫怡 徐帼蔓 李一凡	181370101 181370117 191370118
13	互联网时代社群经济发展模式的探索	《山西农经》	蒋思婕 鲍天玥	191310106 191960436

14	浦东新区“只租不售”房产新政现状及前景的调研分析	《投资与合作》	张瑶瑶 田雨晨 顾琪璠 周晓羽 刘汶娟	181960642 181310113 181960439 181960223 191960327
15	基于大数据背景的大学生信用评分设计探析	《现代商业》	谷悦嘉 许赢	171960423 171960201

2009-2021年，税收学专业分别筹办了13届税法知识大赛和13届税收筹划案例大赛，每届大赛都吸引了校内各院系的众多代表队参加。通过精心组织、合理设计，从初赛到决赛，锻炼了队伍，引导学生重视学思结合，学以致用。鉴于该赛事影响力不断扩大，税法知识大赛和税收筹划大赛已吸引上海各兄弟院校相关专业学生参赛，逐步使其成为更具影响力的专业品牌，有利于培养学生的应用能力和创新能力。

(4) 学生参与专业学习之外的其他学习情况

本专业学生在参加专业学习之外，为进一步提升自己的综合能力和就业竞争力，还积极参与校内外辅修、跨校选修、英语中高级口译、商务英语、会计上岗证等各级各类学习项目，学生还积极参加注册会计师、税务师等各种资格证书的考试。

2. 学生升学、深造情况

本专业为进一步提升办学层次，积极鼓励学生报考硕士研究生，在每届新生入学教育阶段即已开始积极引导，本专业教师也会在报考专业、报考学校以及专业课的复习过程中给予必要的指导。在我们的鼓励和引导下，学生考研积极性很高，有的学生在第一次考研未被录取的情况下，还会选择第二次报考。

(1) 2020年学院共有39位同学分别被复旦大学、中国社会科学院、上海财经大学、西南财经大学、上海国家会计学院、厦门国家会计学院、东北财经大学等高校录取。学院2020年共有106名学生报考研究生，最终考取39人（本专业为35位），报考率为24.26%，录取率为36.79%、比去年提高了12.01%，学院考研录取率（录取人数占毕业生人数）为8.98%、比去年提高了1.94%。

详见表 16。

表 16：2020 届本专业毕业生考研录取情况

序号	学号	姓名	性别	考研录取学校	录取专业	所在专业
1	2016196121	杨曼曼	女	复旦大学	税务专硕	税收学
2	2016196521	汤鑫	女	复旦大学	金融专硕	税收学（国际税收方向）
3	2016196221	黄安琪	女	中国社会科学院大学	税务专硕	税收学
4	2016196128	王香茗	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
5	2016196311	董婷	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
6	2016196811	郑颖	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
7	2019154310	金梦婕	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
8	2016196209	王紫怡	女	上海财经大学	税务专硕	税务师方向
9	2016196615	王怡璇	女	上海财经大学	马克思主义原理学硕	税收学
10	2016196220	杨宏艳	女	西南财经大学	税务专硕	税收学
11	2016196430	李晓敏	女	西南财经大学	税务专硕	税收学
12	2016196330	丁泓月	女	西南财经大学	税务专硕	税务师方向
13	2016196829	李新茹	女	上海大学	金融专硕	税收学
14	2016196414	赵欣仪	女	上海国家会计学院	税务专硕	税收学
15	2016196524	汪珍妮	女	厦门国家会计学院	税务专硕	税收学
16	2016196513	王可欣	女	东北财经大学	国际商务专硕	税收学
17	2016196707	陈嘉健	女	华东理工大学	会计专硕	税收学
18	2016196316	张晨雨	女	首都经贸大学	税务专硕	税收学
19	2016196229	徐翔宇	女	上海对外经贸大学	国际商务专硕	税收学（国际税收方向）
20	2016153113	李星宇	女	南京财经大学	税务专硕	税收学
21	2016196325	徐嘉钰	女	南京审计大学	税务专硕	税收学（国际税收方向）
22	2016192615	林娜	女	北京第二外国语	国际商务专	税收学

				大学	硕	
23	2016196523	周红芳	女	上海海洋大学	经济学学硕	税收学
24	2016196314	姚璇	女	集美大学	税务专硕	税收学
25	2016196328	娄香馨	女	安徽财经大学	税务专硕	税收学(税务师方向班)
26	2016196734	谢滢钧	女	安徽财经大学	税务专硕	财政学
27	2016196125	陈佳钰	女	安徽财经大学	税务专硕	税收学(国际税收方向)
28	2016196135	李金芳	女	广东财经大学	税务专硕	税收学
29	2016196235	黄膺滢	女	广东财经大学	税务专硕	税务师方向
30	2016196319	武文皓	女	吉林财经大学	税务专硕	税收学
31	2016196329	陈雨琪	女	吉林财经大学	税务专硕	税收学
32	2016196538	姜少琛	男	河北经贸大学	税务专硕	税收学
33	2016196219	张之灵	女	哈尔滨商业大学	金融专硕	税收学
34	2016196124	韩悦	女	上海海关学院	税务专硕	税收学
35	2016196802	岳梦婷	女	上海立信会计金融学院	审计专硕	税收学(国际税收方向)

学院 2020 届毕业生出国深造共 39 人（本专业 29 位），集中在英国、美国等国家，申请学校综合排名和往年差别不大。详见表 17。

表 17：2020 届本专业毕业生出国留学情况

序号	姓名	性别	专业	录取学校	地区
1	费凡	女	税收学(国际税收方向)	The University of Sydney	澳大利亚
2	丛怡雯	女	税收学(国际税收方向)	The University of Sydney	澳大利亚
3	葛聿青	男	税收学(国际税收方向)	Hariot-Watt University	英国
4	林秦锋	男	税收学(国际税收方向)	卡迪夫大学	英国
5	贾雯淇	女	税收学	University of Liverpool	英国
6	罗敏文	女	税收学	University of Liverpool	英国
7	林汝星	女	税收学	The University Of Sheffield	英国
8	朱昶丞	女	税收学(国际税收方向)	Johns Hopkins University	美国
9	李雨宸	女	税收学(国际税收方向)	Queen Mary University of London	英国
10	张雯婷	女	税收学	University of York	英国

11	牛晓璐	女	税收学	Queen Mary University of London	英国
12	王羽充	男	税收学(国际税收方向)	the University of Exeter	英国
13	刘妍杉	女	税收学	University College Dublin	爱尔兰
14	郑茜尹	女	税收学	布兰迪斯大学	美国
15	徐子寅	男	税收学	Cardiff University	英国
16	黄钰斐	女	税收学	西澳大学	澳大利亚
17	闻叶	女	税收学(国际税收方向)	University of York	英国
18	姚一璇	女	税收学	香港浸会大学	香港
19	戚奕婧	女	税收学(税务师方向)	Queen Mary University of London	英国
20	章润国	男	税收学(税务师方向)	Newcastle University	英国
21	孙铭	女	税收学(税务师方向)	谢菲尔德大学	英国
22	张妍	女	税收学(税务师方向)	Case Western Reserve University	英国
23	李崑	男	税收学(税务师方向)	University of York	英国
24	齐纪茹	女	税收学	The University Of Sheffield	英国
25	张宏玉	女	税收学	The University of New South Wales	澳大利亚
26	赵梓苒	女	税收学	University of Sheffield	英国
27	蔡冰洁	女	税收学	University of York	英国
28	钟即时	女	税收学	Niagara University	英国
29	车宛霖	女	税收学(税务师方向)	university of york	英国

(2)2021年学院共有27位同学分别被上海财经大学、中国社会科学院大学、南开大学、西南财经大学、上海国家会计学院、中南财经政法大学等高校录取。学院2021年共有120名学生报考研究生，最终考取27人，报考率为29.06%、比去年提高了4.8%，录取率为22.5%、比去年降低了14.29%，学院考研录取率（录取人数占毕业生人数）为6.54%、比去年降低了2.44%。由此可见，学生们考研的人数在逐年增加，但由于近年来报考人数增加的幅度明显大于实际招生人数的增长幅度，全国平均录取率一直处于下降的势头，学院学生考取的比例也有

所降低，详见表 18。

表 18：2021 届毕业生考研录取情况

序号	学号	姓名	性别	考研录取学校	录取专业	所在专业
1	171360241	陈汉	男	上海财经大学	税务专硕	税收学
2	171960301	杨倩	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
3	171960304	顾宇婷	女	上海财经大学	税务专硕	税收学
4	171960135	张佩渲	女	中国社会科学院大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
5	171520123	赵雨欣	女	南开大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
6	171960628	杨文荟	女	吉林大学	法律专硕	税收学（税务师方向）
7	171960120	李洪漪	女	西南财经大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
8	171960322	孙静	女	西南财经大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
9	171310105	祁琦	女	西南财经大学	马克思主义学硕	行政管理
10	171310128	陈子欣	女	上海大学	金融专硕	行政管理
11	171960642	周杰	女	上海国家会计学院	会计专硕	税收学（税务师方向）
12	171960537	阿依努尔·艾合买提	女	北京邮电大学	会计专硕	财政学
13	171310127	李志希	女	中南财经政法大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
14	171960514	柏晓倩	女	中南财经政法大学	税务专硕	税收学（税务师方向）
15	171960236	敬静	女	西南政法大学	税务专硕	税收学
16	171960354	杨忠平	男	湘潭大学	世界史学硕	财政学（绩效评价方向）

17	171310131	吴晨言	男	上海师范大学	金融专硕	行政管理
18	171960541	钱程悦	女	浙江财经大学	税务专硕	税收学
19	171960153	许佩浩	男	上海对外经贸大学	经济学学硕	财政学（绩效评价方向）
20	171960110	易文健	女	上海体育学院	新闻与传播专硕	税收学
21	171960517	徐雨欣	女	福建师范大学	新闻与传播专硕	财政学（绩效评价方向）
22	171960739	陈佳乐	男	西安理工大学	会计专硕	财政学（绩效评价方向）
23	171960534	王帅	女	内蒙古财经大学	税务专硕	税收学
24	171960436	罗心怡	女	上海立信会计金融学院	审计专硕	税收学
25	171960621	余丹阳	女	上海海关学院	税务专硕	税收学（税务师方向）
26	171520120	马雨歌	女	吉林财经大学	税收学学硕	税收学
27	171960635	陈雪韵	女	吉林财经大学	税务专硕	税收学（税务师方向）

学院 2021 届毕业生出国深造共 47 人，集中在英国、美国等国家，申请学校综合排名和往年差别不大。

表 19：2021 届毕业生出国留学情况

序号	姓名	性别	所在专业	录取学校	地区
1	侯凌熙	男	税收学	The University of Western Australia	英国
2	胡笑天	男	税收学（国际税收班方向）	波士顿大学	英国
3	陈婉莹	女	税收学（国际税收方向）	Columbia University	美国
4	周佳珺	男	税收学（国际税收方向）	东京国际文化教育学院	日本
5	郭雪原	女	税收学（国际税收方向）	加州大学圣地亚哥分校 UCSD	英国

6	陈曦	女	税收学	University of Exeter	英国
7	赵宇玟	女	税收学	university of leeds	英国
8	胡轶飞	女	税收学(国际税收方向)	Monash University	英国
9	张妍	男	税收学(税务师方向)	University of Leeds	英国
10	谷悦嘉	女	税收学(国际税收方向)	UNSW Sydney	英国
11	周良昊	女	税收学	美国佩斯大学	英国
12	余畅	男	税收学	Newcastle University	英国
13	龚诗赞	女	税收学	英国考文垂大学	英国
14	阜新凯	女	税收学(税务师方向)	利兹大学	英国
15	姚立里	女	税收学(税务师方向)	King's College London	英国
16	吴欣璇	女	税收学	伦敦国王学院	美国
17	李紫腾	男	税收学	英国考文垂大学	美国
18	雷雳		税收学(税务师方向)	英国考文垂大学	英国
19	王岚		税收学(税务师方向)	UNIVERSITY OF EXETER	美国
20	冯雅轩		税收学	英国考文垂大学	英国
21	付锦宸		税收学	英国考文垂大学	英国
22	潘钰		税收学	英国考文垂大学	英国
23	戴菲儿		税收学	Newcastle University	英国
24	黄昭君		税收学	英国考文垂大学	英国
25	黄雪莹		税收学	National University of Ireland Galway	爱尔兰
26	曲开来		税收学	千驮古日语学校	日本
27	石韶蕾		税收学(国际税收方向)	墨尔本大学 University of Melbourne	澳大利 亚
28	梁坤		税收学	英国考文垂大学	英国
29	张婷婷		税收学	英国诺丁汉大学	英国

需要强调的是, 尽管受诸多因素制约, 目前考研的录取率仍未达到预期目标, 但我们坚定地将此项工作作为提升教学质量的一项重要工作, 在后续的专业建设过程中对指导学生考研工作进一步制度化、规范化。

3. 就业与社会评价

本专业立足“应用型复合型税务专业人才”的培养目标，通过本科阶段税收学专业课程的专业理论的系统学习和实践操作能力的培养，使得本专业毕业生具有很强的就业竞争力，社会认同度也较高。从各方调查情况看，本专业毕业生普遍受到用人单位的好评。调查显示，本专业毕业生专业基础比较扎实，适应工作快，具有良好的学习能力。近三年本专业毕业生就业情况均排在学校各专业的前三名。

六、特色发展与案例

围绕提高应用型复合型税务专业人才培养质量这一根本宗旨，结合我校及税收学专业发展的目标和定位，近年来通过教育教学改革，进一步打造具有立信特色的课程体系、教材体系、产学研合作机制等，体现税收专业的核心竞争力，突出学验并重、专业复合、人才适用的专业发展特色。

（一）构建实务型课程体系

根据税收专业的定位和人才培养目标，税收专业的课程体系经过三年的不断完善，吸收和借鉴同类专业的课程设置，初步构建实务型课程体系，开设系列税收实务课程。形成以经济学为专业基础，以财务会计、法律为专业支撑，以税收实务为专业特色的课程体系。加强了《财务会计》、《税法》的课时量，《纳税审查》、《涉税服务实务》、《税收筹划》、《税收综合案例分析》、《税法与会计准则差异分析》等实务课程，与国内同类院校比较，我院税收专业依托上海注册会计师协会，开设的税收课程凸显出较强的实务性。

（二）建设特色教学资源

为适应我校税收专业发展和人才培养需要，逐步建设具有立信特色的精品

教材体系，我们组织税收学专业骨干教师编写了《税法》、《中国税制》、《税收学》、《纳税评估》、《税务实验教学案例库》等 5 本教材，并对部分教材编写配套习题和案例库，逐步形成教材、案例、习题三位一体的特色教材体系。

（三）加强多层次产学研合作

本专业重视推进产学研合作，业已取得良好成效。产学研合作已成为培养应用性税务专业人才的重要平台。

1. 校政合作。近年来，与国家税务总局法规司、国家税务总局科研所、松江税务局、松江财政局等政府部门、研究机构开展多形式合作，并在 2011 年与国家税务总局科研所签署合作协议，推进高层次的产学研合作。目前我院建设具有固定合作关系的校外实习实践基地共 26 个，部分基地接受学生实习情况见表 21：

表 21：部分校政合作基地接受学生实习情况

单位名称	承担的教学任务	接受学生人数（近 3 学年）		
		2015-2016 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年
上海市松江税务局	毕业实习	9	8	11
上海市崇明税务局	毕业实习	10	10	10
上海市浦东新区税务局	毕业实习	10	10	10

2. 校协合作。与中国国际税收研究会、中国注册税务师协会及上海市注册税务师协会等行业协会合作，先后与上海市注册税务师协会、中国国际税收研究会、中国注册税务师协会签署合作协议，大力强化与行业协会的联系。其中与中国注册税务师协会联合举办的税务师考试辅导班已于 2017 年 5-8 月顺利开班，并为我校在校生争取到了税务师报考资格。

3. 校企合作。学院十分重视实践教学和产学研基地建设，本学年先后与上海立丰税务师事务所有限公司、上海中佳永信会计师事务所有限公司、上海燕归来健康科技集团有限公司、上海第八人民医院等 9 家单位签订校企合作战略协议、

建立产学研基地，加强学院和企事业单位在人才培养方面的优势互补，提升学生的综合素质、实践能力和就业竞争能力，这些基地不仅满足了学生实习的需要，还成为教师培养、产学研合作的平台。



深化与用人单位的产学研合作交流。学院加强与产学研基地和用人单位的交流合作，邀请用人单位来校开展交流，深化校企合作，推动学生就业，共同助力学院人才培养；先后走访上海玄钥管理咨询有限公司、上海立丰税务师事务所有限公司，调研学院产学研基地建设，了解毕业生发展情况，促进了毕业实习相关办法和机制的完善，为应用型人才培养提供有力的保障，进一步推进学生更好就业与实现未来职业发展。开展“实务专家进课堂”活动，邀请产学研基地行业专家为学院师生做题为《重组并购若干税务实务的探讨》讲座，理论联系实际，丰富学生们的实务知识和更好地了解行业。





自 2006 年开始，与上海注册会计师协会联合举办的“税协校园行”活动，已连续举办十六届，影响力越来越大，校协成功合作的品牌效应愈发彰显。2021 年第十六届“税协校园行”吸引了包括德勤、立信等在内的全市 20 多家税务师事务所与会，通过开展产学研合作研讨会和校园招聘会等活动，搭建了立信与税协合作交流的良好平台，被认为是产学研合作和创新人才培养的一个很好模式。

七、问题与对策

（一）专业发展中存在的不足与问题

税收学专业属于市级一流本科（A 类）建设项目，属于上海立信会计金融学院重点建设学科，应按照学院专业建设的高标准来规划和安排教学与科研，但是与成熟本科院校和专业相比，税收学专业的建设还存在些许不足，需要加以改进：

1、师资队伍层次还有待完善

现有教学团队的年龄、学历、职称、学缘结构相对比较合理，但具有国际化背景的教师略显不足，双语与全英语课程教学的师资不足，“双师型”教师须进一步提高，新进年轻博士的专业课程教学水平和实践教学能力有待提升。目前新进年轻教师暂时大多没有副高以上职称，因此本专业高级职称的教师比例不高。

2、实践教学环节有待加强

实践教学工作中没有专职的实验指导教师，培养学生创新能力的设计性、综

合性实验较少，由于引进的软件大多存在专业性不足的缺陷，校内二次开发的师资队伍不足。校外实习基地的数量与内涵建设还需拓展。

3、教学管理方式有待进一步完善

现有教学管理制度虽然比较严格规范，但在促进学生全面发展与个性发展方面还需进一步探索，人才培养质量评价体系尚未完全建立。

4、毕业论文指导教师数量不足

本专业现有税收学专业以及国际税收和税务师两个专业方向，2019、2020、2021届在校生规模分别为276人、377人和375人。本专业现有专任教师23位，如果按照每位教师指导毕业生论文不超过8篇的规定，本专业的论文指导教师数量存在一定的缺口，所以部分年度会出现有的教师指导的论文高达10篇以上的非正常情况。

（二）专业发展改进措施

针对上述存在的不足，为了进一步促进税收学专业的发展，以更快实现专业发展目标，在今后的建设和发展中还需要从以下方面进一步加强和完善。

1、教学团队建设

（1）改进的内容

以核心课程群为纽带，形成“1+1+1”模式的高水平教学团队。根据应用型国际税务人才培养需要，围绕专业核心课程群，以双语与全英语课程师资建设为核心，以国际税收实务类课程师资建设为重点，努力打造一支国际化水平高、实践教学能力强、以国际化背景与实践性背景专职教师为主，国内外兼职教师为辅的优秀国际税务教学团队，力争建设成为上海市优秀教学团队。

（2）改进的举措

①**围绕国际化课程群与实务课程群组建高水平教学团队。**国际化课程群师资以讲授双语与全英语课程为主，包括《国际税收》、《比较税制》等，实务课程群师资以讲授实务类课程为主，包括《税法》、《税收筹划》、《税务会计》、《纳税评估》等，重在打造在上海具有一定影响力的高水平税务课程品牌教师，与同类院校的同类专业相比，凸显国际化与应用型师资特质。

②**打造开放、复合、多元的“1+1+1”模式教学团队。**“1+1+1”模式是指教学团队成员有三种来源：实践背景教师、国际化背景教师、国内外兼职教师。①**开放。**积极争取申报东方学者等人才岗位，柔性引进国内外高水平税务师资，聘请来自国内外其它高校、科研机构与行业协会的业内专家担任客座教授或兼职教授，讲授有关专业课程或开设专业前沿讲座。②**复合。**引进或聘请税收实务工作经验丰富的专业人士来校任教，对青年教师发挥“传帮带”作用。要求并支持青年教师定期参加校外践习，鼓励考取有关职业资格证书，不断提高“双师型”教师比重。③**多元。**创新教学团队建设，实现国内与国外、校内与校外、专业与行业之间的人才融合与共享，坚持专兼职师资并重，为培养应用型高素质国际税收专业人才培养提供强有力的师资保障。

③**实施“青年精英计划”。**以教学团队为发展平台，在教学法研究、课程建设、教学改革、进修深造等方面重点支持、培养青年博士。制订师资培训计划，明确激励与考核条款，选派青年博士出国进修访问、到税务局或税务师事务所参加脱产践习、去国家税务总局干部进修学院的国际税务培训中心参加业务培训，促进青年教师快速成长为教学骨干。

④**实施“卓越人才计划”。**以教学团队为发展阶梯，为副教授及以上职称的教学骨干、学术方向带头人在高层次课程建设、重大科研课题研究、参加国内外高层次学术会议等方面给予大力经费资助，营造良好的专业氛围与发展空间，培养他们发展成为在上海乃至全国具有一定知名度的国际税务领域的专家。

2、实践教学环节

(1) 改进的内容

以“知行统一”为改革导向，重点构造实践教学系统，改善实践教学环境，充实实践教学内容，改进实践教学方法，提升教师实践教学能力，校内着力构建功能完善的实验教学平台，校外着力构建多方互动的实习平台，使实践教学真正成为巩固学生专业理论知识、培养创新实践能力的重要教学环节，力争把我校税收学专业建成上海乃至全国性税务实践教学示范基地。

（2）改进的举措

①**构造税务实践教学系统**。根据实践教学的内容、环节及教学规律的要求，构造各个环节相互呼应、各个模块相互支持、各个阶段相互配合的税务实践教学系统，包括如下五大子系统：

1) 教学计划子系统。为突出实践教学的重要性，拟设立独立的实践教学计划，作为专业人才培养方案和教学计划的附件，清晰界定实践教学各个环节的功能、目标、任务及措施，衔接好理论教学计划与实践教学计划的关系。

2) 模拟实验子系统。建设重点：一是编写完整的模拟实验教学文件与管理办法；二是建设先进的模拟实验硬件；三是购进税务实务部门正使用的软件或改造的软件，定期升级；四是根据需要新开发或二次开发实践教学软件；四是开发模拟实验教学资源，包括实验教材、实验案例库等；五是设立专职与兼职结合的模拟实验队伍。

3) 校外基地子系统。建设重点：一是编写完整的校外实验教学文件与管理办法；二是在大型实践基地联合设立专门的实践工作办公平台；三是基于税务行业背景，建设多层次、多功能的实验教学基地，利用社会资源培养税务人才；四是设立校内与校外相结合的基地实践指导教师队伍。

4) 创新实践子系统。建设重点：一是精心组织学生参加“挑战杯”等全国性创新实践大赛，力争获得省部级及以上奖项，通过参赛磨练、提升学生的创新实践能力；二是在现有基础上重点打造税收学专业的“税收筹划方案设计大赛”、“税法知识竞赛”品牌，使该赛事从校内走向校外，从上海走向全国，逐渐成为有影响力的立信税务品牌。三是以学生科研社团“财税学社”为平台，以本科导

师制为抓手，开展形式多样的创新实践，包括假期社会调查、假期实习、为导师做科研助理、参与课题研究、合作发表论文等，实现所有学生学习期间创新实践全覆盖。四是通过相关激励政策支持学生参加海外实习与游学。

5) 毕业实践子系统。建设重点：一是开展综合模拟实验，包括税务模拟实验、会计模拟实验、财政模拟实验；二是提升毕业专业实习实效，提高就业竞争力；三是通过毕业论文教学环节对学生进行系统的思维与写作训练，培养学生良好的科学研究与写作能力。

②改善实践教学环境。①改造税务实验室，将其建设成为功能齐全、设施先进、在全国同类院校税务实验室中居于领先地位的税务综合模拟实验室。同时充分利用其他经济管理类实验室在应用型税务人才培养中的辅助作用。②改进实践教学评价体系，通过改变实践课时计算方法，增加实践津贴制度，鼓励专业教师特别是高水平教师多承担实践教学及有关教学研究工作中。

③充实实践教学内容。①不断优化实践教学文件，形成完整的实践教学管理制度、实践教学计划、实践教学大纲与实验教学手册。②将实践教学环节的学分比重从 23% 提高至 30%。③在教学计划中在第 4 学期增加 2 周的专业认知实习。④结合国际合作办学，鼓励学生参加海外实习与交流学习，开展学分互认，计入相应学分。

④完善实践教学方法。实践教学的核心不是教会学生简单的具体操作，而在于理论联系实际，培养发现问题、分析问题、解决问题的能力。因此，通过政策引导，鼓励教师全方位探索税务实践教学的有效方法与手段，包括社会调查、模拟实验、案例分析、实务专家讲座、专业见习、毕业实习等。尤其重视将现代教育技术引入实践教学各环节，不断更新教学手段，提高教学效果。

⑤提升教师实践教学能力。优化三支实践教学师资力量，多方位提高专兼职教师实践教学能力：①专职实验教学师资。主要是按照教学计划，高质量完成基于税务综合实验室的教学任务。②兼职实验教学师资，以具有“双师”资格的专业教师为主，主要是完成课程同步实验与学年模拟实验。③校外兼职实践教师

资，以校外实习基地的兼职教师为主，主要是配合校内专职教师，完成校外实习指导、产学研合作等。

⑥**开展海外学生实习**。通过我们与部分海外院校、国际会计公司、国际财税咨询公司的合作关系，开展学生海外实习，为学生开阔国际视野，了解国外行业专业发展动态，参与国际竞争提供良好平台与有利条件。

3、教学管理方式

(1) 改进的内容

引进国际上先进的质量认证理念，加强教学的全过程、全环节管理，通过教学管理制度化、程序化来保障人才培养质量。通过构建更加完善的教学质量监控体系、教学质量评价体系与人才培养质量评估体系，综合评估专业建设质量。

(2) 改进的举措

①**引进国际化教学管理理念**。将欧洲质量发展认证体系（European Quality Improvement System, EQUIS）中的有关核心标准比如“国际化程度”和“与企业界的联系”，逐步引入税收学专业教学管理评价体系中，使教学管理更趋科学化与国际化。

②**加强教学管理制度及执行力建设**。从教学管理实际出发，与时俱进，不断修订、完善已有的教学管理制度，注重制度的执行力建设问题，使管理制度更好地为专业综合改革试点发挥支撑与保障作用。

③**加强教学全过程的管理**。从人才培养方案，到教师教学、课程建设、教材建设、实践教学、考试管理、学生管理等各环节，形成全方位、全过程教学管理的规范和流程。

④**形成教学质量监控体系**。①形成校内教学信息监控体系。根据影响教学质量的关键节点，构建学校、学院、教师、学生与教学督导相结合的多层面的教学信息监控体系，畅通信息渠道，形成教学质量信息的快速反馈机制。②引进外部教学质量监控机制。设立“税收学专业校外专家咨询委员会”，聘请校外的税收

理论与实务专家定期检查，构筑教学质量防火墙，主要针对人才培养方案、课程计划、教学大纲、教材、试卷、毕业论文等进行质量评估。

⑤**形成教学质量评价体系**。不断完善学生评教、同行评教及督导评教制度，将评教结果适当纳入教师个人考核机制，对提升教师教学质量与水平发挥一定的激励与约束作用。同时，积极探索有效的教师评学制度、学生评课制度与师生评管制度，逐步构建起“四评”（评教、评学、评课与评管）有机结合的全方位教学质量评价体系。

4、采取多种措施增加毕业论文指导教师人数

鉴于目前本专业在校生规模相对较大，论文指导教师略显不足的现状，我院正积极采取措施，一方面从校内相近专业以及本市同类高校相同专业引进兼职的论文指导教师，另一方面从有固定合作关系的校外产学研基地引进具有一定理论水平和丰富实践经验的税务专家参与毕业生的论文指导工作，以缓解毕业论文指导教师不足的现状。